

EVALUATION DE COURS : DIVISIBILITÉ DANS \mathbb{Z} (1ÈRE PARTIE)

Nom :

Prénom :

Classe : Terminale Expert

– Calculatrice autorisée –

14 novembre 2024

Exercice 1

4 points

Déterminer les nombres entiers x et y tels que $x^2 - 2xy = 5$.**Exercice 2**

4 points

Sachant que le reste de la division euclidienne d'un entier a par 5 est 4, déterminer le reste de la division euclidienne de $2a$ par 5 et de $-3a$ par 5.**Exercice 3**

4 points

Soit n un entier naturel.Déterminer, selon les valeurs de n , le quotient et le reste de la division euclidienne de $4n - 3$ par $n + 3$.**Exercice 4**

4 points

Soit n un entier. On pose $a = n(n^2 - 4)$.Démontrer que a est un multiple de 3.**Exercice 5**

4 points

Déterminer les valeurs de x dans chaque cas, sachant que $0 \leq x < 7$:

- $18 \equiv x[7]$
- $-2 \equiv x[7]$
- $-12 \equiv x[7]$
- $73 \equiv x[7]$

Corrigé de l'exercice 1

On cherche les entiers x et y tels que :

$$x^2 - 2xy = 5.$$

Factorisons par x dans l'équation donnée :

$$x(x - 2y) = 5.$$

Ainsi, x est un diviseur de 5. Les diviseurs de 5 sont :

$$x \in \{-5; -1; 1; 5\}.$$

Procédons par disjonction des cas pour trouver y :

- Si $x = 1$, alors :

$$1(1 - 2y) = 5 \iff 1 - 2y = 5 \iff -2y = 4 \iff y = -2.$$

- Si $x = -1$, alors :

$$-1(-1 - 2y) = 5 \iff 1 + 2y = 5 \iff 2y = 4 \iff y = 2.$$

- Si $x = 5$, alors :

$$5(5 - 2y) = 5 \iff 5 - 2y = 1 \iff -2y = -4 \iff y = 2.$$

- Si $x = -5$, alors :

$$-5(-5 - 2y) = 5 \iff 5 + 2y = 1 \iff 2y = -4 \iff y = -2.$$

Les solutions entières sont donc :

$$S = \{(1; -2); (-1; 2); (5; 2); (-5; -2)\}$$

Corrigé de l'exercice 2

On sait que le reste de la division euclidienne de a par 5 est 4.

Cela signifie qu'il existe $q \in \mathbb{Z}$ tel que :

$$a = 5q + 4$$

Déterminons le reste de la division euclidienne de $2a$ par 5.

En multipliant a par 2, on obtient :

$$\begin{aligned} 2a &= 2(5q + 4) \\ &= 5 \times 2q + 8 \\ &= 5 \times 2q + 5 + 3 \\ &= 5 \times (2q + 1) + 3 \\ &= 5 \times K + 3 \quad \text{avec } K = 2q + 1 \in \mathbb{Z} \end{aligned}$$

On a bien $0 \leq r = 3 < 5$ donc le reste est 3.

Déterminons maintenant le reste de la division euclidienne de $-3a$ par 5. En multipliant a par -3 , on obtient :

$$\begin{aligned} -3a &= -3(5q + 4) \\ &= 5 \times (-3q) - 12 \\ &= 5 \times (-3q) - 15 + 15 - 12 \\ &= 5 \times (-3q - 3) + 3 \\ &= 5 \times K + 3 \quad \text{avec } K = -3q - 3 \in \mathbb{Z} \end{aligned}$$

On a bien $0 \leq r = 3 < 5$ donc le reste est 3.

Corrigé de l'exercice 3

Soit $n \in \mathbb{N}$

On cherche $q \in \mathbb{Z}$ et $r \in \mathbb{N}$ tels que

$$4n - 3 = (n + 3)q + r \quad \text{avec } 0 \leq r < n + 3$$

- On essaie avec $q = 4$, d'écrire $4n - 3 = q(n + 3) + r$:

$$4n - 3 = 4(n + 3) - 9$$

mais cette expression ne convient pas car $-9 < 0$ et le reste doit être positif ou nul.

- On essaie donc avec $q = 3$:

$$4n - 3 = 3(n + 3) + n - 12.$$

Si le quotient est $q = 3$, le reste est $r = n - 12$.

Il faut vérifier que $0 \leq r < n + 3$, c'est-à-dire :

$$0 \leq n - 12 < n + 3,$$

ce qui revient à vérifier $n \geq 12$.

Pour $n \geq 12$, le reste de la division euclidienne est donc $r = n - 12$.

Nous devons maintenant procéder par disjonction des cas pour les situations où $n < 12$:

- **Si** $n = 0$:

On a :

$$4n - 3 = 4 \times 0 - 3 = -3, \quad \text{et } n + 3 = 3.$$

On écrit :

$$3 = -1 \times 3,$$

donc $q = -1$ et $r = 0$

- **Si** $n = 1$:

On a :

$$4n - 3 = 4 \times 1 - 3 = 1, \quad \text{et } n + 3 = 4.$$

On écrit :

$$1 = 0 \times 4 + 1,$$

d'où $q = 0$ et un reste $r = 1$.

- **Si** $n = 2$:

On a :

$$4n - 3 = 4 \times 2 - 3 = 5, \quad \text{et } n + 3 = 5.$$

On écrit :

$$5 = 1 \times 5 + 0,$$

d'où $q = 1$ et un reste $r = 0$.

- **Si** $n = 3$:

On a :

$$4n - 3 = 4 \times 3 - 3 = 9, \quad \text{et } n + 3 = 6.$$

On écrit :

$$9 = 1 \times 6 + 3,$$

d'où $q = 1$ et un reste $r = 3$.

- **Si** $n = 4$:

On a :

$$4n - 3 = 4 \times 4 - 3 = 13, \quad \text{et } n + 3 = 7.$$

On écrit :

$$13 = 1 \times 7 + 6,$$

d'où $q = 1$ et un reste $r = 6$.

- **Si** $n = 5$:

On a :

$$4n - 3 = 4 \times 5 - 3 = 17, \quad \text{et } n + 3 = 8.$$

On écrit :

$$17 = 2 \times 8 + 1,$$

d'où $q = 2$ et un reste $r = 1$.

- **Si** $n = 6$:

On a :

$$4n - 3 = 4 \times 6 - 3 = 21, \quad \text{et } n + 3 = 9.$$

On écrit :

$$21 = 2 \times 9 + 3,$$

d'où $q = 2$ et un reste $r = 3$.

- **Si** $n = 7$:

On a :

$$4n - 3 = 4 \times 7 - 3 = 25, \quad \text{et } n + 3 = 10.$$

On écrit :

$$25 = 2 \times 10 + 5,$$

d'où $q = 2$ et un reste $r = 5$.

- **Si** $n = 8$:

On a :

$$4n - 3 = 4 \times 8 - 3 = 29, \quad \text{et } n + 3 = 11.$$

On écrit :

$$29 = 2 \times 11 + 7,$$

d'où $q = 2$ et un reste $r = 7$.

- **Si** $n = 9$:

On a :

$$4n - 3 = 4 \times 9 - 3 = 33, \quad \text{et } n + 3 = 12.$$

On écrit :

$$33 = 2 \times 12 + 9,$$

d'où $q = 2$ et un reste $r = 9$.

- Si $n = 10$:

On a :

$$4n - 3 = 4 \times 10 - 3 = 37, \quad \text{et } n + 3 = 13.$$

On écrit :

$$37 = 2 \times 13 + 11,$$

d'où $q = 2$ et un reste $r = 11$.

- Si $n = 11$:

On a :

$$4n - 3 = 4 \times 11 - 3 = 41, \quad \text{et } n + 3 = 14.$$

On écrit :

$$41 = 2 \times 14 + 13,$$

d'où $q = 2$ et un reste $r = 13$.

Corrigé de l'exercice 4

Soit $n \in \mathbb{N}$.

On sait qu'il existe un unique $k \in \mathbb{Z}$ tel que $n = 3k$ ou $n = 3k + 1$ ou $n = 3k + 2$.

Procédons par disjonction des cas :

- Si $n = 3k$:

On obtient :

$$a = n(n^2 - 4) = 3k((3k)^2 - 4) = 3K \quad \text{avec } K = k((3k)^2 - 4) \in \mathbb{Z}$$

a est donc un multiple de 3.

- Si $n = 3k + 1$:

$$\begin{aligned} a &= (3k + 1)((3k + 1)^2 - 4) \\ &= (3k + 1)(9k^2 + 6k + 1 - 4) \\ &= (3k + 1)(9k^2 + 6k - 3) \\ &= (3k + 1)(3(3k^2 + 2k - 1)) \end{aligned}$$

a est donc un multiple de 3.

- Si $n = 3k + 2$:

$$\begin{aligned} a &= (3k + 2)((3k + 2)^2 - 4) \\ &= (3k + 2)(9k^2 + 12k + 4 - 4) \\ &= (3k + 2)(9k^2 + 12k) = 3(3k + 2)(3k^2 + 4) \\ &= (3k + 2)(3(3k^2 + 2k - 1)) \\ &= 3(3k + 2)(3k^2 + 2k - 1) \end{aligned}$$

a est donc un multiple de 3.

Conclusion : Pour tout $n \in \mathbb{N}$, on a montré que, $a = n(n^2 - 4)$ est un multiple de 3.

Corrigé de l'exercice 5

les valeurs de x sont :

$$\begin{aligned} 18 &\equiv x[7] \quad \implies \quad x = 4, \\ -2 &\equiv x[7] \quad \implies \quad x = 5, \\ -12 &\equiv x[7] \quad \implies \quad x = 2, \\ 73 &\equiv x[7] \quad \implies \quad x = 3. \end{aligned}$$