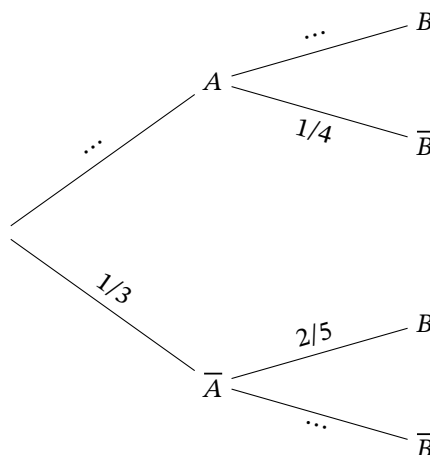


1 Probabilité conditionnelle de B sachant A

Méthode 1 : Exemple à partir d'un arbre pondéré

On considère une expérience aléatoire modélisée par l'arbre pondéré ci-contre.

- 1) Compléter les pondérations manquantes de l'arbre.
- 2) Donner les valeurs de $p_A(B)$ et $p_{\bar{A}}(\bar{B})$
- 3) Calculer $p(A \cap B)$



Correction

Propriété 1

- Sur les branches du premier niveau, on inscrit les probabilités des événements correspondants.
- Sur les branches du deuxième niveau, on inscrit les probabilités conditionnelles.
- La somme des probabilités inscrites sur les branches issues d'un même nœud est égale à 1.
- Le produit des probabilités des événements rencontrés le long d'un chemin est égal à la probabilité de l'intersection de ces événements.

On considère Ω l'univers d'une expérience aléatoire et P une loi de probabilité définie sur Ω .

Définition 1

Soit A et B deux événements d'un univers Ω tels que $P(A) \neq 0$.

La **probabilité conditionnelle de B sachant A** est le nombre noté $P_A(B)$ et défini par $P_A(B) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)}$

Méthode 2 : Calcul d'une probabilité conditionnelle

On lance un dé bien équilibré à six faces. Quelle est la probabilité d'obtenir un nombre pair sachant qu'on a obtenu un nombre supérieur ou égal à 3 ?



Correction

Propriété 2

Soient A un événement de probabilité non nulle et B un événement quelconque dans l'univers Ω .

- $P(A \cap B) = P(A) \times P_A(B)$
- $P_A(\bar{B}) = 1 - P_A(B)$

Méthode 3 : Exercice classique de première spé

80% d'une population est vaccinée contre une maladie. On constate que 2% des personnes vaccinées sont atteintes par la maladie. On choisit une personne au hasard. Quelle est la probabilité d'obtenir une personne vaccinée et malade ?



Correction

Méthode 4 : Exercice classique de première spé

Tous les élèves de terminale d'un lycée ont passé une test de certification en anglais.

- 80 % ont réussi le test ;
- Parmi ceux qui ont réussi le test, 95% n'ont jamais redoublé ;
- Parmi ceux qui ont échoué au test, 2% n'ont jamais redoublé

On choisit un élève de terminale au hasard et on considère les événements T : « l'élève a réussi le test » et R : « l'élève a déjà redoublé »

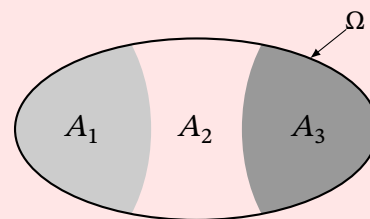
- a) Interpréter à l'aide des événements T et R les données de l'énoncé.
- b) Représenter la situation à l'aide d'un arbre pondéré en utilisant les règles rappelées dans la proposition ci-dessus.
- c) Calculer la probabilité que l'élève ait réussi le test et qu'il n'ait jamais redoublé.



Correction

Définition 2 : Partition de l'univers

Soit n un entier naturel non nul. On dit que les événements A_1, A_2, \dots, A_n forment une **partition** de l'univers Ω ou un **système complet d'événements**, s'ils sont deux à deux disjoints et si leur réunion est l'univers Ω .

**Exemple 1**

On considère l'expérience aléatoire consistant à lancer un dé à six faces. L'univers est l'ensemble $\Omega = \{1; 2; 3; 4; 5; 6\}$. Les événements $A_1 = \{1; 4\}$, $A_2 = \{3\}$ et $A_3 = \{2; 5; 6\}$ forment une partition de l'univers.

Propriété 3 : Formule des probabilités totales

Soit n un entier naturel non nul et soit A_1, A_2, \dots, A_n une partition de l'univers Ω d'événements de probabilités non nulles. Alors pour tout événement B de Ω , on a :

$$P(B) = P(A_1) \times P_{A_1}(B) + P(A_2) \times P_{A_2}(B) + \dots + P(A_n) \times P_{A_n}(B)$$

Méthode 5 : Exercice classique de première spé

On reprend l'exemple des élèves de terminale et du test de certification en anglais.
Calculer :

- la probabilité qu'un élève choisi au hasard n'ait pas redoublé ;
- la probabilité qu'un élève ayant redoublé réussisse son test ;
- la probabilité qu'un élève qui n'a jamais redoublé réussisse son test.



Correction

2 Succession d'épreuves indépendantes

Définition 3 : Succession d'épreuves

Soit n un entier naturel.

On considère n épreuves aléatoires dont les univers sont respectivement $\Omega_1, \Omega_2, \dots, \Omega_n$.

L'univers Ω de la succession de ces n épreuves est le produit cartésien $\Omega_1 \times \Omega_2 \times \dots \times \Omega_n$.

Les issues de cette succession d'expériences sont les n -uplets $(i_1; i_2; \dots; i_n)$ de $\Omega_1 \times \Omega_2 \times \dots \times \Omega_n$.

Exemple 2

On lance 2 fois un dé à 6 faces, numérotées de 1 à 6 et on regarde le numéro obtenu.

L'univers de chaque lancer est $\{1; 2; 3; 4; 5; 6\}$.

L'univers de cette expérience est le produit cartésien des deux univers identiques : $\{1; 2; 3; 4; 5; 6\} \times \{1; 2; 3; 4; 5; 6\}$ que l'on écrit : $\{1; 2; 3; 4; 5; 6\}^2$.

L'issue $(1; 3)$ signifie que l'on a obtenu 1 au premier lancer et 3 au deuxième.

Méthode 6 : Univers d'une succession d'épreuves

On considère l'expérience aléatoire qui consiste à lancer une pièce de monnaie équilibrée et à noter sa face puis à choisir un jeton dans une urne contenant six jetons indiscernables au toucher : 3 jetons bleus, 2 jetons rouge et un jeton jaune.

- Déterminer l'univers de chaque épreuve puis l'univers de l'expérience aléatoire.
- Représenter l'expérience aléatoire à l'aide d'un arbre et donner toutes les issues de l'expérience aléatoire.



Correction

Définition 4 : Épreuve indépendante - Rappels 1ère

Dans une succession d'épreuves, lorsque l'issue d'une épreuve ne dépend pas des épreuves précédentes, on dit que ces épreuves sont **indépendantes**.

Propriété 4 : Épreuve indépendante - Rappels 1ère

Dire que deux événements A et B sont indépendants signifie que :

$$p(A \cap B) = p(A) \times p(B)$$

Définition 5 : Indépendance mutuelle

Soit n un entier naturel. On considère n épreuves aléatoires dont les univers sont respectivement $\Omega_1, \Omega_2, \dots, \Omega_n$, de lois respectives P_1, P_2, \dots, P_n .

Les épreuves sont dites mutuellement indépendantes (ou tout simplement indépendantes) si, pour toute issue (i_1, i_2, \dots, i_n) de $\Omega_1 \times \Omega_2 \times \dots \times \Omega_n$,

$$P((i_1, i_2, \dots, i_n)) = P_1(i_1) \times P_2(i_2) \times \dots \times P_n(i_n)$$

La probabilité d'une issue est égale au produit des probabilités.

Méthode 7 : Épreuves indépendantes

On considère trois urnes : la première contient 12 boules blanches et 18 noires, la deuxième 8 blanches et 12 noires, et la troisième 1 blanche et 5 noires.

On tire au hasard successivement une boule de chaque urne et on note sa couleur.

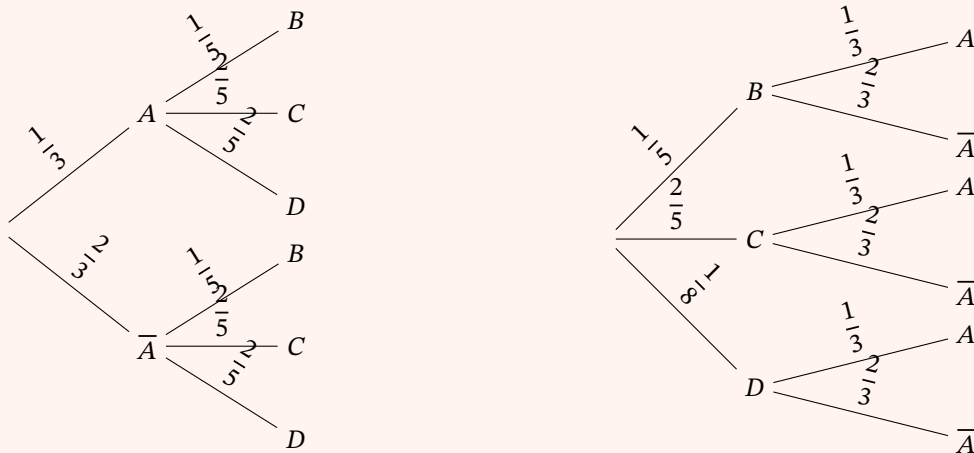
- a) Peut-on modéliser cette expérience aléatoire par une succession d'épreuves indépendantes? Justifier.
- b) Réaliser un arbre pondéré représentant la situation.
- c) Déterminer la probabilité de l'événement E : « obtenir une seule boule blanche » puis la probabilité de l'événement F ; « Obtenir au moins une boule blanche ».



Correction

Remarque 1 : Inversion des arbres avec des évènements indépendants

Les arbres suivants traduisent la succession de deux épreuves indépendantes.



3 Épreuve de Bernoulli

Définition 6 : Épreuve de Bernoulli

Une épreuve de Bernoulli est une expérience aléatoire dont l'univers ne comporte que deux issues : le succès S et l'échec \bar{S} .

On note p la probabilité de succès, aussi appelé paramètre de l'épreuve de Bernoulli. La probabilité d'échec vaut donc $1 - p$.

Une variable aléatoire X sur cet univers suit une loi de Bernoulli de paramètre p si $p(X = 1) = p$ et $p(X = 0) = 1 - p$. On écrit $X \sim \mathcal{B}(p)$.

Epreuve de Bernoulli		
Évènement	S	\bar{S}
Probabilité	p	$1 - p$

Variable de Bernoulli		
k	1	0
$p(X = k)$	p	$1 - p$



Cours en vidéo

Méthode 8 : Épreuves de Bernoulli

On lance un dé équilibré à 6 faces, numérotées de 1 à 6.
On considère le succès "Obtenir le nombre 6" et on note X la variable aléatoire associée qui prend la valeur 1 en cas de succès, 0 sinon.
Déterminer la loi de probabilité de X .



Correction

Propriété 5

Soit X une variable aléatoire suivant une loi de Bernoulli de paramètre p . L'espérance, la variance et l'écart-type de X valent respectivement

$$E(X) = p, \quad \text{Var}(X) = p(1 - p), \quad \sigma(X) = \sqrt{p(1 - p)}$$

Démonstration 1

La variable aléatoire X prend les valeurs 0 et 1. De plus $p(X = 0) = 1 - p$ et $p(X = 1) = p$. Ainsi,

$$E(X) = 0 \times p(X = 0) + 1 \times p(X = 1) = 0 \times (1 - p) + 1 \times p = p$$

et

$$\text{Var}(X) = p(X = 0) \times (0 - E[X])^2 + p(X = 1) \times (1 - E[X])^2$$

d'où

$$\text{Var}(X) = (1 - p) \times (-p)^2 + p \times (1 - p)^2 = p(1 - p)(p + 1 - p) = p(1 - p)$$

Méthode 9 : Variance et écart-type d'une épreuve de Bernoulli

Soit X un variable aléatoire suivant une loi de Bernoulli de paramètre 0,2.
Déterminer la variance et l'écart-type de X .



Correction

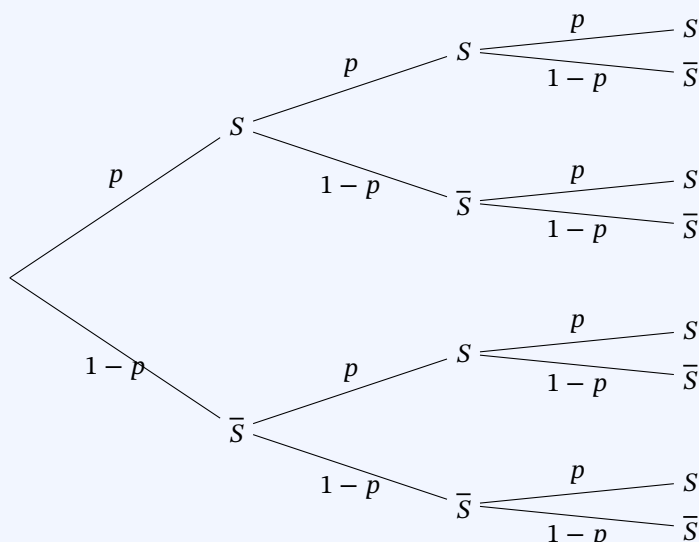
4 Schéma de Bernoulli

Définition 7 : Schéma de Bernoulli

On appelle **schéma de Bernoulli** la répétition de n épreuves de Bernoulli **identiques** et **indépendantes**, de probabilité de succès p pour chacune d'entre elles.

Le nombre entier n et le nombre réel p sont les paramètres du schéma de Bernoulli.

Exemple 3 : Arbre pondéré d'un schéma de Bernoulli avec $n = 3$.



Les trois épreuves successives sont identiques et indépendantes.

Exemple, on lance 3 fois de suite un dé. On considère comme succès "le dé fait tombe sur 5 ou 6".

Il s'agit d'un schéma de Bernoulli de paramètres $n = 3$ et $p = \frac{1}{3}$

Méthode 10 : Calculs dans un schéma de Bernoulli

On lance trois fois de suite un dé bien équilibré.

On s'intéresse au nombre de 6 obtenus lors de ces trois lancers.

- Justifier que cette expérience peut être modélisée par un schéma de Bernoulli.
- À l'aide d'un arbre pondéré, calculer la probabilité d'avoir un seul 6 à l'issue des trois lancers.



Correction

5 Coefficients binomiaux

Méthode 11 : Déterminer avec un arbre une loi Binomiale

Une expérience consiste à tirer au hasard 3 fois de suite une boule en la remettant à chaque fois dans l'urne.

La probabilité d'obtenir une boule gagnante est de 0,3 à chaque tirage.

On appelle X la variable aléatoire égale au nombre succès.

Déterminer la loi de probabilité de x .



Correction



Correction vidéo

Définition 8

On réalise une expérience suivant une loi de Bernoulli, de paramètre n et p .

Soi un entier naturel k correspondant au nombre de succès.

On appelle **coefficient binomial** le nombre de chemin conduisant à succès parmi épreuves sur l'arbre représentant l'expérience.

On le note $\binom{n}{k}$ et on le lit "k parmi n".



Cours en vidéo

5.1 Calculs des coefficients binomiaux avec un arbre :

Méthode 12 : Calculer des coefficients binomiaux avec un arbre.

Calculer : $\binom{3}{0} = \dots$; $\binom{3}{1} = \dots$; $\binom{3}{2} = \dots$; $\binom{3}{3} = \dots$

Propriété 6 : Coefficients binomiaux triviaux

Pour tout entier naturel n :

▪ $\binom{n}{n} = 1$

▪ $\binom{n}{1} = n$

▪ $\binom{n}{0} = 1$

5.2 Calculs des coefficients binomiaux par dénombrement :

Remarque 2 : Méthodes de calculs des coefficients binomiaux

On peut calculer les coefficients binomiaux par dénombrement ou en utilisant le triangle de pascal. Voir vidéo pour comprendre.



Cours en vidéo

Méthode 13 : Calculer des coefficients binomiaux par dénombrement

Calculer $\binom{4}{1}$ et $\binom{4}{2}$



Correction

5.3 Calculs des coefficients binomiaux avec le triangle de Pascal :

Méthode 16 : Calculer un coefficient binomialCalculer $\binom{5}{3}$ 

Correction

6 Loi binomiale**Définition 10** : Loi binomiale

Soit n un entier naturel et p un réel compris entre 0 et 1.

On considère un schéma de Bernoulli à n épreuve de paramètre p .

On note X la variable aléatoire qui compte le nombre de succès de ce schéma de Bernoulli.

On dit que X suit une loi binomiale de paramètres n et p .

On écrit $X \sim \mathcal{B}(n, p)$.

Exemple 4

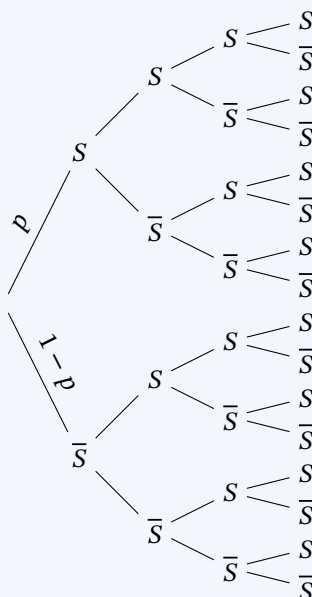
On lance une pièce équilibrée 5 fois de suite et on appelle X la variable aléatoire qui compte le nombre de FACE obtenus

- On a bien des épreuves de Bernoulli indépendantes et identiques.
- Ces épreuves sont au nombre de 5.
- Pour chaque épreuve, la probabilité de succès (ici, la probabilité d'obtenir FACE) vaut $\frac{1}{2}$

Ainsi, X suit une loi binomiale de paramètres 5 et $\frac{1}{2}$.

Exemple 5

On considère un schéma de Bernoulli de paramètres 4 et p . Ce schéma peut se traduire par l'arbre suivant :



Les chemins menant à deux succès sont $SS\bar{S}\bar{S}$, $\bar{S}S\bar{S}\bar{S}$, $\bar{S}\bar{S}SS$, $\bar{S}\bar{S}SS$, $\bar{S}SS\bar{S}$ et $\bar{S}SS\bar{S}$. De plus,

- $p(SS\bar{S}\bar{S}) = p \times p \times (1-p) \times (1-p) = p^2(1-p)^2$
- $p(\bar{S}S\bar{S}\bar{S}) = p \times (1-p) \times p \times (1-p) = p^2(1-p)^2$
- $p(\bar{S}\bar{S}SS) = p \times (1-p) \times (1-p) \times p = p^2(1-p)^2$
- $p(SSSS) = (1-p) \times (1-p) \times p \times p = p^2(1-p)^2$
- $p(\bar{S}\bar{S}\bar{S}\bar{S}) = (1-p) \times p \times (1-p) \times p = p^2(1-p)^2$
- $p(\bar{S}SS\bar{S}) = (1-p) \times p \times p \times (1-p) = p^2(1-p)^2$

On note X la variable aléatoire qui compte le nombre de succès à l'issue de ce schéma. On a donc $p(X = 2) = 6p^2(1-p)^2$

En modifiant cette écriture, on a : $p(X = 2) = \binom{4}{2} p^2(1-p)^{4-2}$

Propriété 8

Soit n un entier naturel, p un réel compris entre 0 et 1
et X une variable aléatoire qui suit une loi binomiale $\mathcal{B}(n, p)$.
Pour tout entier naturel k inférieur ou égal à n ,

$$p(X = k) = \binom{n}{k} p^k (1-p)^{n-k}$$



Démonstration

Méthode 17 : Appliquer la formule de probabilité de la loi binomiale

Une expérience consiste à tirer au hasard 8 fois de suite une boule en la remettant à chaque fois dans l'urne.

La probabilité d'obtenir une boule gagnante est de 0,3 à chaque tirage.

Calculer la probabilité d'avoir 3 succès.



Correction

Méthode 18 : Déterminer une loi de probabilité avec la loi binomiale

X suit donc une loi Binomiale de paramètres $n = 5$ et $p = 0,3$.
Déterminer la loi de probabilité de X .

Tutoriel
NumworksTutoriel
Casio**Propriété 9**

Soit X une variable aléatoire qui suit une loi binomiale $\mathcal{B}(n, p)$.

L'espérance, la variance et l'écart-type de X valent respectivement :

$$E(X) = np, \quad \text{Var}(X) = np(1-p), \quad \sigma(X) = \sqrt{np(1-p)}$$

Méthode 19 : Déterminer une loi de probabilité avec la loi binomiale

Un élève répond au hasard et de manière indépendante à un QCM de 20 questions.

Chaque question laisse le choix entre 4 propositions dont une seule est correcte.

On note X le nombre de bonnes réponses de l'élève.

Déterminer $E(X)$ et $\sigma(X)$



Correction