

1 FONCTION AFFINE (VIDÉO 1)

2 FONCTION CARRÉ

DÉFINITION (VIDÉO 2)

On appelle fonction carré, la fonction qui à tout réel  $x$  fait correspondre le nombre par  $x^2$

EXEMPLES

Soit  $f$  la fonction définie pour tout  $x$  de  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = x^2$   
 Calculer :

- $f(2) = \dots\dots\dots = \dots$
- $f(-3) = \dots\dots\dots = \dots$
- $f(0) = \dots\dots\dots = \dots$

REMARQUES

- Quel est l'image de 3 par la fonction carrée?
- 4 a-t-il un ou des antécédents? Si oui, lesquels?
- 3 a-t-il un ou des antécédents? Si oui, lesquels?
- -1 a-t-il un ou des antécédents? Si oui, lesquels? PROPRIÉTÉS

PREMIÈRE PROPRIÉTÉ :

- Un carré est toujours positif ou nul. Pour tout réel  $x$ , on a  $x^2 \geq 0$ .
- Un nombre et son opposé ont le même carré. Pour tout réel  $x$ , on a  $x^2 = (-x)^2$ .

VARIATIONS DE LA FONCTION CARRÉ (VIDÉO 2)

La fonction carré définie pour tout réel  $x$  par  $f(x) = x^2$  est décroissante sur ..... et croissante sur .....

TABLEAU DES VARIATIONS DE LA FONCTION CARRÉ

$x$	$-\infty$	$0$	$+\infty$
$f(x)$	...		

On observe que la fonction admet un ..... en ..... qui vaut ..... Conséquence :

CONSÉQUENCES

- Soit deux nombres  $a$  et  $b$  tels que  $0 \leq a \leq b$ , on a alors .....
- Soit deux nombres  $a$  et  $b$  tels que  $a \leq b \leq 0$ , on a alors .....
- On dit que le carré conserve l'ordre de deux nombres ... .. mais qu'il le renverse pour deux nombres .....

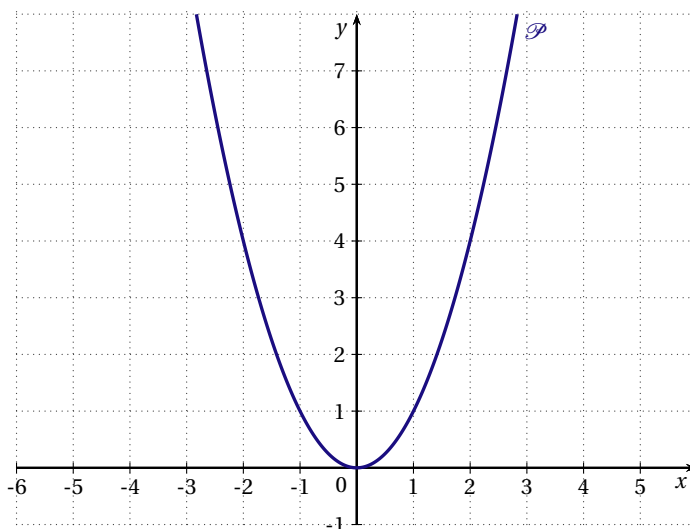
**REPRÉSENTATION GRAPHIQUE (VIDÉO 3)**

Compléter le tableau de valeurs de la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) := x^2$

$x$	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
$f(x)$									

Ce tableau est-il un tableau de proportionnalité?

La courbe représentative de la fonction carré  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = x^2$  est la parabole  $\mathcal{P}$  d'équation  $y = x^2$ .



**REMARQUES :**

- Cette courbe s'appelle une .....
- L'origine du repère est le ..... de cette .....
- **Propriété graphique :**
  - Pour tout nombre  $x$ , on a  $x^2 = (-x)^2$  donc .....
  - Deux nombres opposés ont donc la même .....
  - La parabole représentative de la fonction carrée admet donc ..... comme axe de symétrie.
  - On dit qu'une fonction qui vérifie cette propriété est une fonction **paire**

**3 FONCTION INVERSE**

**DÉFINITION (VIDÉO 4)**

La fonction inverse est la fonction  $f$  définie pour tout réel  $x \in \dots\dots$  par  $f(x) = \frac{1}{x}$ .

NOTATION :

On peut noter l'ensemble de définition de la fonction inverse de plusieurs manières équivalentes :  
 ..... = .....

**THÉORÈME :(VIDÉO 5)**

La fonction inverse est strictement décroissante sur  $\mathbb{R}_-^*$  et aussi sur  $\mathbb{R}_+^*$

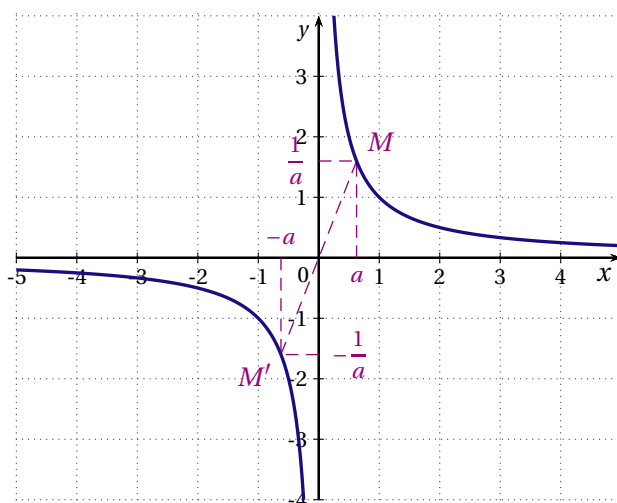
DÉMONSTRATION Soit deux nombres  $a$  et  $b$  tels que  $a < b < 0$

TABLEAU DES VARIATIONS DE LA FONCTION INVERSE

$x$	$-\infty$	$0$	$+\infty$
$f(x)$	↘		↘

**REPRÉSENTATION GRAPHIQUE :(VIDÉO 6)**

Dans un repère, la représentation graphique de la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}_+^*$  par  $f(x) = \frac{1}{x}$  est une l'hyperbole.



THÉORÈME :  
 Dans un repère d'origine  $O$ , la courbe de la fonction inverse admet .....

DÉMONSTRATION :

REMARQUES :

— Pour tout réel  $a \neq 0$ ,  $f(-a) = -\frac{1}{a} = -f(a)$ .

Les points  $M(a; f(a))$  et  $M'(-a; f(-a))$  sont symétriques par rapport à l'origine du repère.

L'hyperbole admet l'origine du repère comme centre de symétrie.

On dit que la fonction inverse est une **fonction impaire**.

- On peut rendre  $f(x) = \frac{1}{x}$  aussi grand que l'on veut, pourvu que  $x$  soit suffisamment proche de 0 et positif.  
On peut rendre  $f(x) = \frac{1}{x}$  aussi proche de 0 que l'on veut, pourvu que  $x$  soit suffisamment grand.  
Graphiquement, l'hyperbole se rapproche de l'axe des abscisses lorsque  $x$  tend vers  $+\infty$  (ou vers  $-\infty$ ), et de l'axe des ordonnées lorsque  $x$  se rapproche de 0.  
On dit que l'hyperbole a pour **asymptotes** les axes du repère.

4 FONCTION RACINE CARRÉE

DÉFINITION 1

Soit  $a$  un réel positif. Le nombre  $\sqrt{a}$  est le seul réel positif dont le carré est  $a$ .

DÉFINITION 2 :(VIDÉO 7)

La fonction racine carrée est la fonction  $f$  définie pour tout réel  $x$  appartenant à l'intervalle ..... par  $f(x) = \dots\dots$

NOTATIONS : On peut noter le domaine de définition de la fonction racine carrée de plusieurs manières équivalentes : ..... = .....

REMARQUE

- Il ne faut pas confondre  $(\sqrt{x})^2$  et  $\sqrt{x^2}$  :
- $(\sqrt{x})^2 = x$  seulement pour  $x \geq 0$ .
  - $\begin{cases} \text{Si } x \geq 0, \text{ alors } \sqrt{x^2} = x. \\ \text{Si } x \leq 0, \text{ alors } -x \geq 0, \text{ d'où } \sqrt{x^2} = -x. \end{cases}$

EXEMPLE

$$\sqrt{(-0,5)^2} = \sqrt{0,25} = 0,5$$

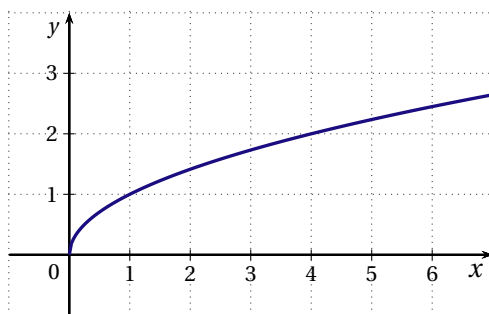
VARIATIONS DE LA FONCTION RACINE CARRÉE

La fonction racine carrée est strictement croissante sur l'intervalle .....

DÉMONSTRATION :

REPRÉSENTATION GRAPHIQUE : (VIDÉO 8)

$x$	0	1	2	3	4	9	13
$\sqrt{x}$							



REMARQUE :(VIDÉO 9)

Dans un repère orthogonal, la courbe de la fonction racine carrée est ... par rapport à la ... du plan de la branche de parabole d'équation ... pour  $x \geq 0$

Pour tout  $a \geq 0$ , si  $\sqrt{x} = a \iff x = \dots$   
 Pour tout  $a \geq 0$ , si  $\sqrt{x} > a \iff x > \dots$   
 Pour tout  $a \geq 0$ , si  $\sqrt{x} < a \iff x < \dots$

APPLICATION :

Résoudre  $\sqrt{x} = 7$ ;  $\sqrt{x} < 5$ ;  $\sqrt{x} > -1$

### 5 FONCTION CUBE

DÉFINITION : (VIDÉO 10)

La fonction cube est la fonction  $f$  définie pour tout réel  $x$  par  $f(x) = x^3$ .

PROPRIÉTÉ :

La fonction cube est strictement croissante sur  $\mathbb{R}$ .

Démonstration admise

REMARQUE :

Dans un repère orthogonal, la courbe de la fonction cube est symétrique par rapport au centre du repère.

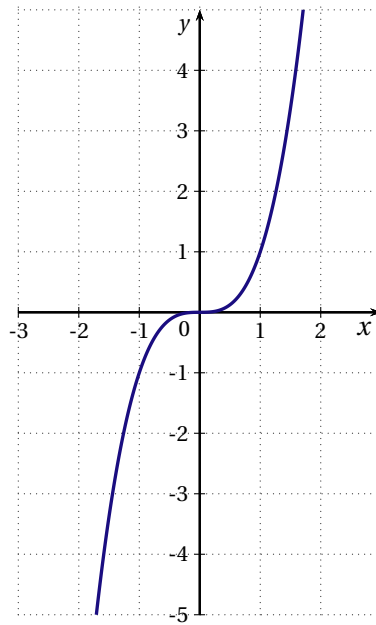
Pour tout  $x$ , on a  $x^3 = (-x)^3$

On dit que la fonction cube est une **fonction impaire**.

#### COURBE REPRÉSENTATIVE

TABLEAU DE VALEURS :

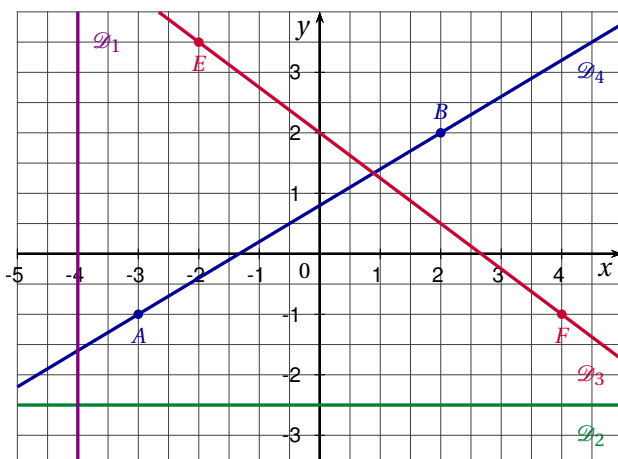
$x$	-2	-1,5	-1	-0,5	0	0,5	1	1,5	2
$x^3$									



APPLICATION :

Résoudre :  $x^3 = 3$ ; puis  $x^3 < 2$

**EXERCICE 1**



Dans chaque cas où la droite représentée ci-dessus, est la courbe représentative d'une fonction, déterminer la fonction affine associée.

**EXERCICE 2**

Dans chacun des cas suivants, déterminer la fonction affine  $f$  puis donner son sens de variation

1.  $f(-2) = 3$  et  $f(3) = -1$
2. La droite représentant la fonction  $f$  passe par les points de coordonnées  $(-2; -1)$  et  $(1; 3)$ .

**EXERCICE 3**

1.  $f$  est une fonction affine définie pour tout réel  $x$  telle que  $f(-1,5) = -2$  et  $f(3) = 1$ .  
Donner une expression de  $f(x)$ .
2.  $g$  est une fonction affine définie pour tout réel  $x$  telle que  $g(2) = -1$  et  $g(4) - g(-2) = -9$ .  
Donner une expression de  $g(x)$ .
3. Résoudre dans  $\mathbb{R}$ , l'inéquation  $f(x) \leq g(x)$ .

**EXERCICE 4**

1. Donner un encadrement de  $\frac{1}{x}$  dans chacun des cas suivants :
 

a) $-0,5 < x < -0,4$ ;	b) $\frac{2}{3} < x < 1$ ;	c) $x > \frac{1}{5}$ ;	d) $x \leq -\sqrt{2}$
------------------------	----------------------------	------------------------	-----------------------
2. Dans chaque cas, trouver les réels  $x$  qui satisfont la condition donnée :
 

a) $\frac{1}{x} \leq \frac{3}{4}$ ;	b) $\frac{1}{x} > 2$ ;	c) $-2 < \frac{1}{x} \leq -\frac{1}{5}$ ;	d) $-\frac{1}{3} \leq \frac{1}{x} \leq 3$
-------------------------------------	------------------------	---	---

**EXERCICE 5**

Existe-t-il deux entiers naturels consécutifs dont la différence des inverses est égale à l'inverse de 600?

**EXERCICE 6**

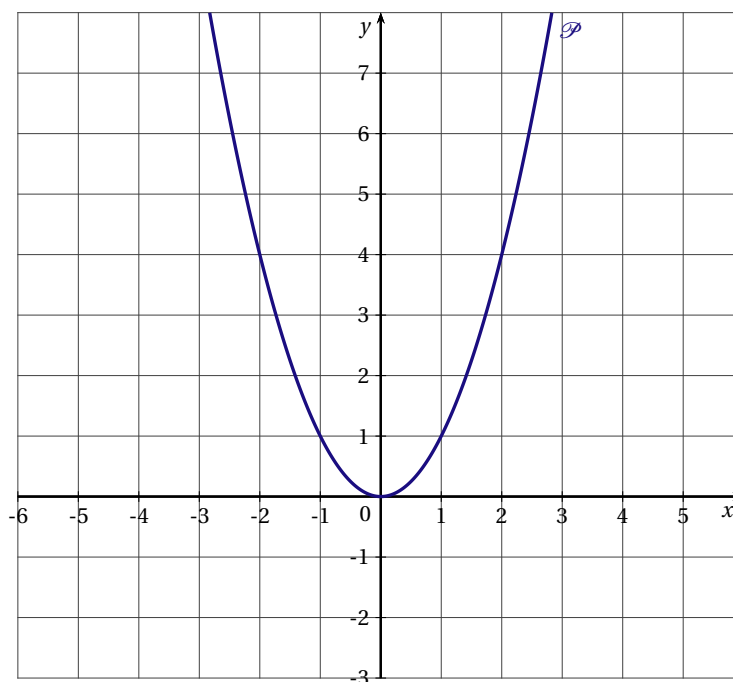
1. Dire si les implications suivantes sont vraies ou fausses.
 

a) $x > 4 \Rightarrow \frac{1}{x} < \frac{1}{4}$ ;	b) $x \leq -\frac{2}{3} \Rightarrow \frac{1}{x} \geq -1,5$ ;	c) $x > -2 \Rightarrow \frac{1}{x} < -\frac{1}{2}$ ;	d) $x < 0,6 \Rightarrow \frac{1}{x} > \frac{5}{3}$
--	--	--	--
2. Pour chacune des implications précédentes, énoncer la réciproque et dire si celle-ci est vraie ou fausse.

## EXERCICE 7

La parabole  $\mathcal{P}$  ci-dessous est la courbe représentative de la fonction  $f$  définie pour tout réel  $x$  par  $f(x) = x^2$ .

- Soit  $g$  la fonction affine définie pour tout réel  $x$  par  $g(x) = -3x - \frac{9}{4}$ .
  - Tracer la droite  $\mathcal{D}$  représentative de la fonction  $g$ .
  - Étudier les positions relatives de la droite  $\mathcal{D}$  et de la parabole  $\mathcal{P}$ .
- Déterminer une équation de la droite  $\Delta$  n'ayant que le point  $A$  d'abscisse 2 en commun avec la parabole. (On dit que la droite  $\Delta$  est tangente à la parabole  $\mathcal{P}$  au point  $A$  d'abscisse 2.)

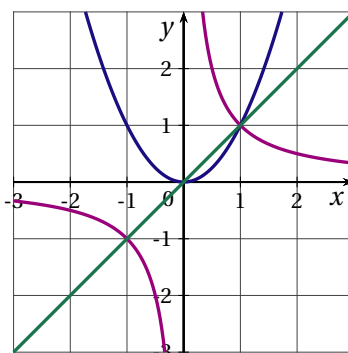


## EXERCICE 8

- Soit  $x$  un réel tel que  $1 < x \leq 2$ 
  - Montrer que  $(x-1)^3 \leq (x-1)^2$
  - Que peut-on en déduire pour  $\frac{1}{(x-1)^3}$  et  $\frac{1}{(x-1)^2}$  ?
- La proposition « Pour tout réel  $x > 1$ ,  $\frac{1}{(x-1)^3} \geq \frac{1}{(x-1)^2}$  » est-elle vraie ou fausse ?

## EXERCICE 9

- Les courbes représentatives des fonctions  $f: x \mapsto x^2$ ,  $g: x \mapsto x$  et  $h: x \mapsto \frac{1}{x}$  sont représentées sur le graphique ci-dessous



Par lecture graphique, émettre une conjecture à propos de l'ordre croissant des trois nombres  $a$ ,  $a^2$  et  $\frac{1}{a}$  selon les différentes valeurs du réel  $a$ .

2. Si  $0 < a \leq 1$  montrer que  $a^2 \leq a \leq \frac{1}{a}$

### EXERCICE 10

Montrer que pour tous réels  $a$  et  $b$  positifs on a :  $\sqrt{a} + \sqrt{b} \geq \sqrt{a+b}$ .

### EXERCICE 11

Soit  $f$  la fonction définie par  $f(x) = \sqrt{8-2x}$ .

- Déterminer l'ensemble de définition de la fonction  $f$ .
- Résoudre l'équation  $f(x) = 3$ .

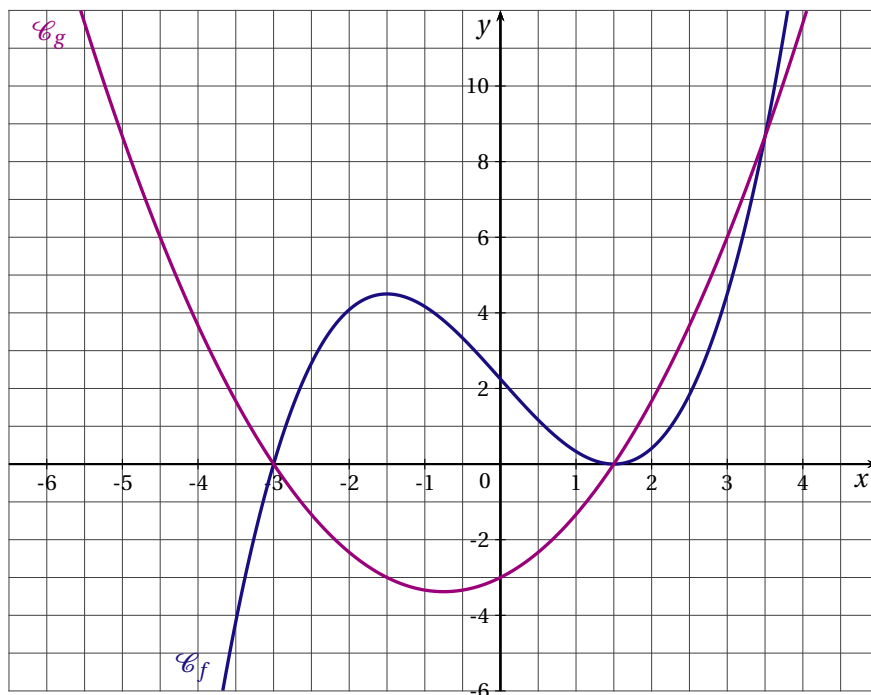
### EXERCICE 12

Dans chacun des cas suivants, étudier le signe de la fonction  $f$  sur  $\mathbb{R}$ .

- $f$  est définie par  $f(x) = 100 - 0,1x^3$ .
- $f$  est définie par  $f(x) = \frac{x^3}{8} - 1$ .

### EXERCICE 13

Soient  $f$  et  $g$  les fonctions définies pour tout réel  $x$  par  $f(x) = \frac{x^3}{3} - \frac{9}{4}x + \frac{9}{4}$  et  $g(x) = \frac{2}{3}x^2 + x - 3$ .  
Les courbes représentatives des fonctions  $f$  et  $g$  sont tracées ci-dessous.



- Calculer  $f\left(-\frac{3}{2}\right)$ .
  - Par lecture graphique, donner le tableau de variation de la fonction  $f$ .
  - Montrer que pour tout réel  $x$ ,  $f(x) = \frac{(x+3)(2x-3)^2}{12}$ .
  - Établir le tableau de signes de  $f(x)$ .
- Résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'équation  $g(x) = 0$ .
- Étudier les positions relatives des courbes  $C_f$  et  $C_g$ .