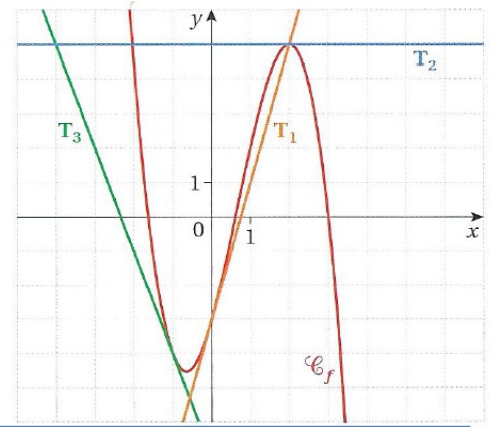


## Plan de travail : Nombre dérivée

### Nombre dérivée et graphique :

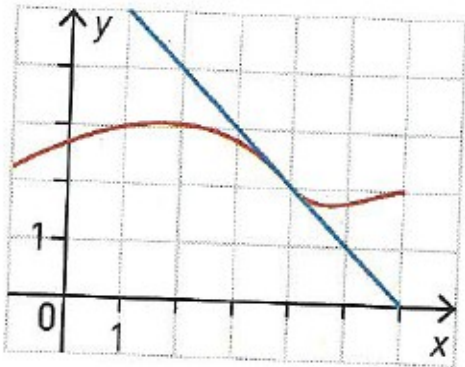
#### Exercice 1 :

On a représenté graphiquement une fonction  $f$ .  
Dire en quelle point chacune des droites  $(T_1)$  ;  $(T_2)$  et  $(T_3)$  est la tangente à la courbe représentative de  $f$



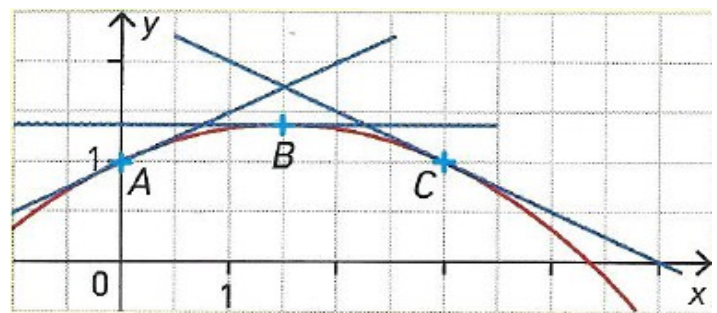
#### Exercice 2 :

On a représenté graphiquement une fonction  $f$  et sa tangente en  $a=4$ . Lire le coefficient directeur de cette tangente et en déduire  $f'(4)$



#### Exercice 3 :

La courbe de la fonction  $f$  et quelques-une de ses tangentes ont été tracées.  
Lire les nombre dérivées de  $f$  en  $0$  ;  $1,5$  et  $3$



#### Exercice 4 : ex 21 p 71 du manuel

### Nombre dérivé et calculatrice :

#### Méthode :

**Casio**

- Entrer la fonction  $f$  dans le menu **TABLE**.
- Dans le menu **TABLE**, appuyer sur **OPTN** puis **F4** pour choisir le menu **CALC**.
- Appuyer sur **F2** puis choisir **d/dx** : on obtient le menu suivant à remplir  $\frac{d}{dx} \langle \square \rangle |_{x=\square}$ .
- $Y1$  s'obtient à l'aide de la touche **VARS** puis **F4** pour choisir **Y1**.
- On écrit **Y1** avec la touche **F1**.  
On obtient l'écran ci-contre.

$\frac{d}{dx} \langle Y2 \rangle |_{x=-2}$

$-8,4$

**Remarque :** Sur ces exemples, la calculatrice fournit les valeurs exactes. Mais parfois, le résultat trouvé pourra être une valeur approchée.

#### Exercice 4 :

Calculer avec la calculatrice le nombre dérivé en  $a$  de la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  dans les cas suivants :

- $f(x)=2x^2+x$  en  $a=2$
- $f(x)=x^3-2$  en  $a=-1$

#### Exercice 5 : ex 15 p 70 du manuel

### Nombre dérivé et Taux d'accroissement :

#### Exercice 5 :

Calculer le nombre dérivé en  $a$  de la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  dans les cas suivants :

- $f(x)=2x^2+4$  en  $a=-1$
- $f(x)=3x^2-2x+1$  en  $a=2$

#### Exercice 6 :

Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}^*$  par  $f(x)=\frac{5}{x}$  :

- La fonction en  $f$  est-elle dérivable en  $8$  ?
- Si oui, calculer  $f'(8)$

## Plan de travail : Équation de tangente et Fonctions dérivées

### Déterminer une équation de Tangente :

#### Exercice 7 :

Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = 5x^2 - 3x$  :

1. Déterminer à la calculatrice le nombre dérivé de  $f$  en  $a = 1$
2. En déduire une équation de la tangente à la courbe représentative de  $f$  au point d'abscisse 1
3. Déterminer à la calculatrice uniquement, l'équation de la tangente à cette courbe au point d'abscisse 2.

#### Exercice 8 :

Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R} \setminus \{-2\}$  par  $f(x) = \frac{5x-1}{x+2}$  :

1. Déterminer à la calculatrice le nombre dérivé de  $f$  en  $a = 0$
2. En déduire une équation de la tangente à la courbe représentative de  $f$  au point d'abscisse 1

### Calculs de fonction dérivée :

#### Exercice 9 :

Déterminer la fonction dérivée dans chacun des cas suivants sans se soucier ni du domaine de définition, ni du domaine de dérivabilité :

$$f(x) = 4x - 3 \quad g(x) = -4x^3 + 5x^2 + 3x - 4 \quad h(x) = 4\sqrt{x} \quad i(x) = \frac{7}{x}$$

#### Exercice 10 :

Déterminer la fonction dérivée dans chacun des cas suivants sans se soucier ni du domaine de définition, ni du domaine de dérivabilité :

$$\begin{array}{lll} 1. & f(x) = (4x-3)(5x^2+2) & 3. & f(x) = (4x-2)^2 \\ 2. & f(x) = \frac{5x^2-8x-1}{3-x} & 4. & f(x) = 4x-3 + \frac{7}{x-3} \\ & & 5. & f(x) = \frac{5\sqrt{x}}{5x-2} \\ & & 6. & f(x) = 2\sqrt{x}(4x^2-x+1) \end{array}$$

### Fonction dérivée et tangente :

#### Exercice 11 :

Soit  $f$  la fonction définie sur  $]3; +\infty[$  par  $f(x) = \frac{5x-1}{x-3}$

On note  $C$  sa courbe représentative dans un repère du plan

Déterminer une équation de la tangente (T) à la courbe (C) au point d'abscisse 1.

#### Exercice 12 :

Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = 2x^2 - x + 1$

On note  $C$  sa courbe représentative dans un repère du plan

1. Déterminer  $f'(-1)$
2. Déterminer une équation de la tangente (T) au point A d'abscisse -1.
3. Étudier le signe de la fonction  $g(x) = 2x^2 + 4x - 2$
3. En déduire la position relative de  $C$  et de (T)

#### Exercice 13 :

Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = \frac{2x-1}{x^2+1}$

On note  $C$  sa courbe représentative dans un repère du plan

1. Vérifier que pour tout réel  $x$ , on a  $-x^3 + 3x - 2 = -(x-1)^2(x+2)$
2. Déterminer une équation de la tangente (T) au point A d'abscisse 1.
3. Déterminer la position relative de  $C$  et de (T)

#### Exercice 14 : Ex 41 p 73 du manuel