

Préparation au Devoir Surveillé de mathématiques

EXERCICE 1

On considère la fonction f définie sur \mathbf{R} par : $f(x) = 2x^2 - x - 1$

On note \mathcal{C}_f sa représentation graphique.

1. Calculer l'ordonnée du point A de \mathcal{C}_f d'abscisse -1 .
2.
 - a. Donner la forme canonique de la fonction f .
 - b. Dresser le tableau de variations de f sur \mathbf{R} .
 - c. Résoudre, dans \mathbf{R} , l'équation $f(x) = 0$.
 - d. Donner la forme factorisée de $f(x)$.
 - e. Dresser le tableau de signes de $f(x)$ sur \mathbf{R} .
3. En utilisant les résultats précédents, répondre aux questions suivantes (**aucun calcul n'est attendu**).
 - a. Sur quel(s) intervalle(s), la parabole \mathcal{C}_f se trouve sous l'axe des abscisses ?
 - b. En combien de points la droite d'équation $y = -1,2$ coupe-t-elle la parabole \mathcal{C}_f ? Justifier.
 - c. Quel est le plus grand des deux nombres suivants : $f(-0,1)$ et $f(0,1)$? Justifier.
 - d. Donner l'ensemble de définition de la fonction g définie par $g(x) = \sqrt{2x^2 - x - 1}$.

EXERCICE 2

Soit f la fonction définie sur $[-5;2]$ par : $f(x) = 3x^2 + 8x - 16$ On donne sa représentation graphique ci-contre.

1. Calculer $f\left(-\frac{4}{3}\right)$ en détaillant les calculs sur la copie.
2. Dresser le tableau de variations de la fonction f sur $[-5;2]$.
3.
 - a. Montrer que pour tout réel x de $[-5;2]$, $f(x) = (3x - 4)(x + 4)$
 - b. Déterminer les valeurs exactes des coordonnées des points d'intersection de la courbe représentant f et l'axe des abscisses.
 - c. Résoudre dans $[-5;2]$ l'inéquation $f(x) > 0$. Interpréter graphiquement les solutions de cette inéquation.

EXERCICE 3

- Partie A -

Soit f la fonction définie sur $[0 ; 20]$ par :

$$f(x) = 2x^2 - 40x + 400$$

Le tableau de variations de la fonction f est :

x	0	10	13	20
$f(x)$	400	200	218	400

1. Comment a été obtenu le nombre 10 écrit dans le tableau de variations ?
2. En utilisant le tableau de variations, répondre aux questions suivantes :
 - a. Donner la forme canonique de $f(x)$.

- b. Donner le signe du discriminant. Justifier votre choix.
 c. Les affirmations suivantes sont-elles vraies ou fausses? **Justifier.**

Affirmation 1 : Si $x > 13$ alors $f(x) > 218$.

Affirmation 2 : Si $f(x) > 218$ alors $x > 13$.

- Partie B -

Les pierres « okaré » sont des pierres précieuses dont la valeur (en euros) est égale au carré de leur masse (en grammes). On a malheureusement laissé tomber une pierre « okaré » de 20 grammes; elle s'est alors brisée en deux morceaux.

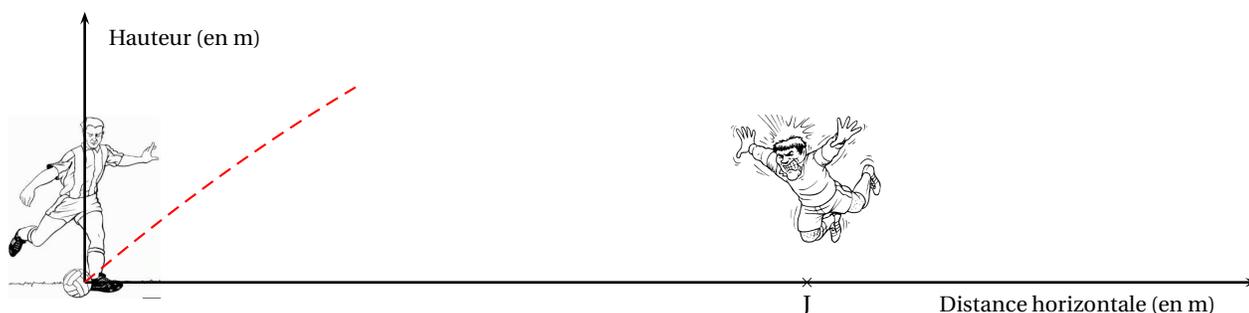
1. Prouver que si l'un des deux morceaux pèse 13 grammes alors la valeur totale des deux morceaux est 218 €.
2. Soit x la masse, exprimée en grammes, d'un des deux morceaux. Exprimer, en fonction de x la masse du second morceau, puis établir que la valeur totale des deux morceaux est donnée par la fonction f définie dans la partie A.
3. Les affirmations suivantes sont-elles vraies ou fausses? **Justifier** en utilisant les résultats de la partie A.
 - a. Du point de vue du propriétaire, la pire des situations est que sa pierre se brise en deux morceaux de même masse.
 - b. Il peut être avantageux pour le propriétaire de la pierre que celle-ci se brise en deux morceaux.

EXERCICE 4

La trajectoire du ballon dégagé par le gardien de but Clémentos¹ est modélisée dans un repère par un arc de parabole.

La parabole représente la fonction f définie par : $f(x) = -\frac{x^2}{32} + x$

x désigne la distance horizontale du ballon en mètres à partir du tir et $f(x)$ est la hauteur correspondante du ballon en mètres.



1. Le joueur Jérémios² se trouve sur la trajectoire du dégagement à une distance de 28 mètres de son gardien Clémentos. Malgré sa petite taille, en sautant, sa tête atteint la hauteur de 2,10 mètres.
Peut-il espérer toucher le ballon? Justifier.
2. A quelle distance de Clémentos le ballon retombe-t-il?

1. Clémentos détient le record du monde du dégagement avec un tir à plus de 2 km (catégorie : barbu).

2. Jérémios détient le record du monde du saut vertical avec un bond à plus de 6 mètres (catégorie : moins de 1 m 70)