

Evaluation n°1 : Arithmétique

Nom.....

Prénom.....

Ref	Nom de l'item
3.A12	Utiliser la division euclidienne (vocabulaire, opération posée et égalité)
3.A13	Connaître et utiliser le vocabulaire : diviseurs et multiples
3.A14	Trouver tous les diviseurs d'un nombre entier naturel.
3.A15	Reconnaître un nombre premier inférieur à 100, utiliser les critères de divisibilité
3.A10	Décomposer un nombre entier en produit de facteurs premiers (à la main, à l'aide d'un tableur ou d'un logiciel de programmation)
3.A11	Simplifier une fraction pour la rendre irréductible.
3.T19	Rédiger avec des phrases claires et précises

▷ **Exercice 1:**

On donne l'égalité : $658 = 42 \times 15 + 28$

A partir de celle-ci, poser une division euclidienne et donner le nom joué par chacun des nombres dans cette opération.

▷ **Exercice 2:**

Dans une division euclidienne, le diviseur est 12, le quotient est 15 et le reste est 6. Quel est le dividende?

▷ **Exercice 3:**

Écris tous les diviseurs de 54.

▷ **Exercice 4:**

Dire si les nombres suivants sont premiers en expliquant :

- a) 201 b) 275481 c) 125678 d) 535 e) 79

▷ **Exercice 5:**

Dire si ces phrases sont vraies ou fausses, en expliquant pourquoi :

- a) 45 est un multiple de 5 b) 112 est divisible par 3

▷ **Exercice 6:**

1. Quel est le plus grand multiple de 12 inférieur à 75?
2. Quel plus petit multiple de 14 supérieur à 710?

▷ **Exercice 7:**

1. Décompose 204 et 595 en produit de facteurs premiers.
2. En déduire, en justifiant, la fraction irréductible de $\frac{201}{595}$