

# Correction du DS commun de seconde

## Exercice n°1 :

1°)

x	-5	-3	-1	2	6
Variations de f		1	0	3	-2

$-1 \xrightarrow{\quad} 1 \xrightarrow{\quad} 0 \xrightarrow{\quad} 3 \xrightarrow{\quad} -2$

2°) Graphiquement, les solutions de l'équation  $f(x) = 1$  sont les abscisses des points d'intersection de la représentation de  $f$  et de la droite d'équation  $y = 1$ .

Ainsi :  $S = \{-3, 0,25, 4\}$

## Exercice n°2 :

### Partie A :

1°)  $2 - 2x = 0$  équivaut à  $x = 1$  et  $3 - x = 0$  équivaut à  $x = 3$ .

x	$-\infty$	1	3	$+\infty$	
Signe de $2 - 2x$	+	0	-	-	
Signe de $3 - x$	+	+	0	-	
Signe de $(2 - 2x)(3 - x)$	+	0	-	0	+

2°) Pour tout réel  $x$ ,  $(2 - 2x)(3 - x) = 6 - 6x - 2x + 2x^2 = 2x^2 - 8x + 6$ .

3°)  $2x^2 - 8x + 6 > 0$  équivaut à  $(2 - 2x)(3 - x) > 0$ .

D'après le tableau de signe, pour les réels  $x$  dans  $]-\infty ; 1[ \cup ]3 ; +\infty[$ ,  $2x^2 - 8x + 6 > 0$ .

### Partie B :

1°) Comme B doit rester sur  $[AC]$ ,  $x$  est dans l'intervalle  $[0 ; 4]$ .

2°) ABCD est le carré de côté  $x$ , l'aire de ABCD est donc  $x^2$ .

3°) a) Comme B est sur  $[AC]$ ,  $BC = AC - AB = 4 - x$ .

b) BEFG est le carré de côté  $(4 - x)$ , l'aire de BEFG est donc  $(4 - x)^2$ .

4°) La somme des aires des carrés ABCD et BEFG est  $x^2 + (4 - x)^2$ .

Or, pour tout réel  $x$ ,  $x^2 + (4 - x)^2 = x^2 + 16 - 8x + x^2 = 2x^2 - 8x + 16$ .

5°) Pour que la somme des aires des deux carrés soit supérieure à  $10 \text{ cm}^2$ , il faut :

$2x^2 - 8x + 16 > 10$  qui équivaut à  $2x^2 - 8x + 6 > 0$ .

D'après la question A3°),  $x$  doit être dans  $]-\infty ; 1[ \cup ]3 ; +\infty[$ . Or,  $x$  doit être dans l'intervalle  $[0 ; 4]$ , ainsi, la somme des aires des deux carrés est supérieure à  $10 \text{ cm}^2$  pour  $x$  dans  $[0 ; 1[ \cup ]3 ; 4]$ .

## Exercice n°3 :

1°) On paye 45 € pour 50 km donc,  $g(50) = 45$ , et 29 € pour 10 km donc,  $g(10) = 29$ .

2°)  $g$  est une fonction affine donc  $f(x) = mx + p$ .

$$m = \frac{g(50) - g(10)}{50 - 10} = \frac{45 - 29}{50 - 10} = \frac{16}{40} = 0,4. \quad g(x) = 0,4x + p.$$

Comme  $g(50) = 45$ ,  $0,4 \times 50 + p = 45$  et  $20 + p = 45$  soit  $p = 25$ .

Conclusion :  $g(x) = 0,4x + 25$ .

3°) Comme  $m = 0,4$ ,  $m$  est positif et  $g$  est croissante sur  $\mathbb{R}$ .

## Exercice n°4 :

1°) a) Par lecture graphique, dans le repère  $(O ; I, J)$ ,  $B(-1 ; -2)$  et  $C(-3 ; 2)$ .

b)  $\overrightarrow{AD} \begin{pmatrix} -1 & -1 \\ 3 & -1 \end{pmatrix}$  soit  $\overrightarrow{AD} \begin{pmatrix} -2 \\ 4 \end{pmatrix}$  et par lecture graphique,  $\overrightarrow{BC} \begin{pmatrix} -2 \\ 4 \end{pmatrix}$

c) Comme  $\overrightarrow{AD}$  et  $\overrightarrow{BC}$  ont les mêmes coordonnées, on peut affirmer que  $\overrightarrow{AD} = \overrightarrow{BC}$  et que ABCD est un parallélogramme.

$$d) BD = \sqrt{((-1) - (-1))^2 + (3 - (-2))^2} = \sqrt{0^2 + 5^2} = \sqrt{25} = 5$$

$$\text{et } AC = \sqrt{(-3 - 1)^2 + (2 - (-1))^2} = \sqrt{(-4)^2 + (3)^2} = \sqrt{25} = 5$$

e) Comme  $BD = AC$ , le parallélogramme ABCD a ses diagonales de la même longueur et ABCD est un rectangle.

2°) a) On note  $(x ; y)$  les coordonnées du point M.

$$\overrightarrow{AM} \begin{pmatrix} x - 1 \\ y - (-1) \end{pmatrix} \text{ soit } \overrightarrow{AM} \begin{pmatrix} x - 1 \\ y + 1 \end{pmatrix}$$

$$\overrightarrow{CD} \begin{pmatrix} -1 - (-3) \\ 3 - 2 \end{pmatrix} \text{ soit } \overrightarrow{CD} \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \end{pmatrix} \text{ et } 2\overrightarrow{CD} \begin{pmatrix} 4 \\ 2 \end{pmatrix}$$

Comme  $\overrightarrow{AM} = 2\overrightarrow{CD}$ , les vecteurs  $\overrightarrow{AM}$  et  $2\overrightarrow{CD}$  ont les mêmes coordonnées et on peut écrire :  
 $x - 1 = 4$  soit  $x = 5$  et  $y + 1 = 2$  soit  $y = 1$ . Conclusion : Les coordonnées de M sont  $(5 ; 1)$ .

b) Etudions la colinéarité des vecteurs  $\overrightarrow{AB}$  et  $\overrightarrow{AM}$ .

$$\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} -1 - 1 \\ -2 - (-1) \end{pmatrix} \text{ soit } \overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} -2 \\ -1 \end{pmatrix} \text{ et } \overrightarrow{AM} \begin{pmatrix} 5 - 1 \\ 1 - (-1) \end{pmatrix} \text{ soit } \overrightarrow{AM} \begin{pmatrix} 4 \\ 2 \end{pmatrix}$$

$$\text{Relation de colinéarité : } (-2) \times 2 - (-1) \times 4 = -4 + 4 = 0.$$

Ainsi, les vecteurs  $\overrightarrow{AB}$  et  $\overrightarrow{AM}$  sont colinéaires avec un point commun A, on peut donc affirmer que les points A, B et C sont alignés.

#### Exercice n°5 :

1°) Pour la série M, la calculatrice donne :

$$\text{Min} = 12, Q_1 = 13,5, \text{Me} = 14,25, Q_3 = 15 \text{ et } \text{Max} = 18.$$

2°) Par lecture du diagramme en boîte, pour la série P :

$$\text{Min} = 14, Q_1 = 16, \text{Me} = 16,5, Q_3 = 17, \text{ et } \text{Max} = 17,5.$$

3°) a) Vrai. Pour la série M, le troisième quartile est 15. Ainsi 75% des patients ont une pression artérielle inférieure ou égale à 15.

b) Faux. Pour la série M :  $Q_3 - Q_1 = 15 - 13,5 = 1,5$ , et pour la série P,  $Q_3 - Q_1 = 17 - 16 = 1$ .

c) Vrai. Pour la série P, l'intervalle interquartile est  $[16 ; 17]$  et il contient au moins 50% de l'effectif. Ainsi, on peut affirmer qu'au moins 50% des patients ayant pris le placebo ont une pression artérielle comprise entre 16 et 17.

4°) A part les maximum, toutes les caractéristiques de la série M sont inférieures à celles de la série P. Ainsi, il semblerait que le médicament fasse baisser la pression artérielle.