

## Plan de travail : Généralités avec les suites numériques :

**Objectif 1 : Calculer les premiers termes d'une suite numérique et représenter graphiquement les premiers termes :**

Exercice 1 :

Soit  $(u_n)$  la suite définie pour tout entier  $n$  par  $u_n = -0,5n + 1$

1. Calculer  $u_0$  ;  $u_1$  ;  $u_2$  et  $u_{10}$
2. Représenter graphiquement les 3 premiers termes de cette suite.

Exercice 2 :

Soit  $(v_n)$  la suite définie pour tout entier  $n$  par 
$$\begin{cases} v_0 = -1 \\ v_{n+1} = -v_n + 2 \end{cases}$$

1. Calculer  $v_0$  ;  $v_1$  ;  $v_2$
2. Représenter graphiquement les 3 premiers termes de cette suite.

**Objectif 2 : Afficher un tableau de valeur d'une suite définie par récurrence avec la calculatrice :**

Exercice 3 :

Soit  $(u_n)$  la suite définie pour tout entier  $n$  par 
$$\begin{cases} u_0 = 1 \\ u_{n+1} = \frac{u_n^2 - 5}{2} \end{cases}$$

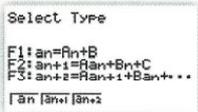
Afficher à l'écran de la calculatrice les 10 premiers termes de cette suite

**Casio**

- Choisir le menu .



- Choisir le type de définition avec F3 (TYPE) :

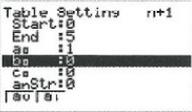


La suite est définie par récurrence ; avec F2, on écrit  $a_{n+1} = (a_n^2 - 5)/2$ .

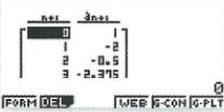


On écrit  $a_n$  et  $n$  avec la touche F4 :

- Écrire la valeur de  $u_0$  avec la touche F5 (SET) puis donner à  $a_0$  la valeur 1.



- Afficher les valeurs de la suite avec F6 (TABL).



Exercice 4 :

Soit  $(u_n)$  la suite définie pour tout entier  $n$  par 
$$\begin{cases} u_0 = 1 \\ u_{n+1} = 3u_n - 1 \end{cases}$$

Avec la calculatrice, trouver  $u_{10}$

## Plan de travail suites numériques et ordinateur

### Objectif 3 : Afficher un tableau de valeur d'une suite avec un tableur

#### Exercice 5 :

Soit  $(u_n)$  la suite définie pour tout entier  $n$  non nul, par  $u_n = \frac{n-2}{n}$

1. Avec un tableur, afficher les 20 premiers termes de cette suite.
2. Représenter graphiquement les points représentant les 20 premiers termes de cette suite.

#### Exercice 6 :

Soit  $(u_n)$  la suite définie pour tout entier par  $n \begin{cases} u_0 = 4 \\ u_{n+1} = 0,5u_n + 2 \end{cases}$

1. Avec un tableur, afficher les 20 premiers termes de cette suite.
2. Représenter graphiquement les points représentant les 20 premiers termes de cette suite.

### Objectif 4 : Trouver les termes d'une suite numérique avec un algorithme

#### Exercice 7 :

1. Que permet d'obtenir cet algorithme ?

Variables :

$p$  : type nombre  
 $u_p$  : type nombre

Début :

Lire un entier  $p$   
 $u_p$  prend la valeur  $2-3p$   
Afficher  $u_p$

Fin

2. Qu'apporte cette modification ?

Variables :

$p$  : type nombre  
 $u_p$  : type nombre

Début :

Lire un entier  $p$   
Pour  $n$  allant de 0 à  $p$   
 $u_p$  prend la valeur  $2-3p$   
Afficher  $u_p$

Fin de Pour

Fin

#### Exercice 8 :

Soit  $(u_n)$  la suite définie pour tout entier  $n$  non nul, par  $u_n = 3n-1$

1. Écrire un algorithme sur papier qui permette à l'utilisateur de choisir le rang du terme qu'il veut afficher.
2. Modifier le programme pour qu'il affiche tous les termes jusqu'à celui choisi par l'utilisateur.
3. Programmer sur Algobox cet algorithme

#### Exercice 9 :

Soit  $(u_n)$  la suite définie pour tout entier par  $n \begin{cases} u_0 = 0 \\ u_{n+1} = 2u_n - 5 \end{cases}$

1. Écrire un algorithme sur papier qui permette à l'utilisateur de choisir le rang du terme qu'il veut afficher.
2. Modifier le programme pour qu'il affiche tous les termes jusqu'à celui choisi par l'utilisateur.
3. Programmer sur Algobox cet algorithme

## Plan de travail suites arithmétiques :

### Objectif 1 : Reconnaître une suite arithmétique

#### Exercice 1 :

1. Les nombres 0 ; 1 ; 3 ; 4 sont-ils, dans l'ordre, les premiers termes successifs d'une suite arithmétique ?
2. Les nombres -1 ; 0 ; 1 ; 2 sont-ils, dans l'ordre, les premiers termes successifs d'une suite arithmétique ?

#### Exercice 2:

Soit  $(u_n)$  la suite définie pour tout entier  $n$  non nul, par  $u_n = 2n^2 - n + 1$

Soit  $(v_n)$  la suite définie pour tout entier  $n$  non nul, par  $v_n = 4n - 2$

Soit  $(w_n)$  la suite définie pour tout entier par 
$$\begin{cases} w_0 = 3 \\ w_{n+1} = 2w_n - 1 \end{cases}$$

Soit  $(a_n)$  la suite définie pour tout entier par 
$$\begin{cases} a_0 = 1 \\ a_{n+1} = a_n + 4 \end{cases}$$

Déterminer par mi ces suites, lesquelles sont arithmétiques.

### Objectif 2 : Calculer les premiers termes d'une suite arithmétique

#### Exercice 3:

Soit  $(u_n)$  la suite arithmétique de raison 0,5 et de premier terme  $u_0 = 3$

Calculer  $u_1$  ;  $u_2$  et  $u_3$

#### Exercice 4 :

Soit  $(u_n)$  la suite définie pour tout entier par 
$$n \begin{cases} u_0 = 2 \\ u_{n+1} = u_n - 5 \end{cases}$$

Cette suite est-elle arithmétique ? Si oui, quelle est sa raison ?

#### Exercice 5 :

Soit  $(u_n)$  la suite arithmétique de raison 3,5 tel que  $u_{12} = 13$ . Calculer  $u_{11}$  et  $u_{13}$

#### Exercice 6 :

Soit  $(u_n)$  la suite arithmétique tel que  $u_{14} = -5$  et  $u_{15} = -9$ . Calculer sa raison.

### Objectif 3 : Sens de variation d'une suite arithmétique

#### Exercice 7 :

Donner le sens de variations des suites arithmétique  $(u_n)$

1. De raison 3
2. De raison 0,2
3. De raison -1

### Objectif 4 : Calculer le terme de rang $n$ d'une suite arithmétique

#### Exercice 8 :

Soit  $(u_n)$  la suite arithmétique de premier terme  $u_0 = 3$  et de raison 2.

Exprimer  $u_n$  en fonction de  $n$

#### Exercice 9 :

Soit  $(u_n)$  la suite définie pour tout entier par 
$$n \begin{cases} u_0 = 1 \\ u_{n+1} = u_n + 2 \end{cases}$$

Exprimer  $u_n$  en fonction de  $n$

## Plan de travail suites géométriques :

### Objectif 1 : Reconnaître une suite géométrique

#### Exercice 1 :

1. Les nombres 0 ; 2 ; 4 ; 8 sont-ils, dans l'ordre, les premiers termes successifs d'une suite géométrique ?

2. Les nombres  $1$  ;  $\frac{1}{2}$  ;  $\frac{1}{4}$  ;  $\frac{1}{8}$  sont-ils, dans l'ordre, les premiers termes successifs d'une suite géométrique ?

#### Exercice 2 :

Indiquer si chaque suite donnée ci-dessous, définie pour tout entier naturel  $n$ , est ou non géométrique ? Justifier.

1.  $u_n = n^2$                       2.  $v_n = 2 + 3n$

3.  $w_n = \frac{2^n}{3^{n+1}}$                       4.  $z_n = 4n$

### Objectif 2 : Calculer les premiers termes d'une suite géométrique

#### Exercice 5 :

Soit  $(v_n)$  la suite géométrique définie sur  $\mathbb{N}$ , de premier terme  $v_0 = 7$  et de raison  $q = 2$ . Calculer  $v_1$  ;  $v_2$  et  $v_3$ .

Exprimer  $v_n$  en fonction de  $n$ .

### Objectif 3 : Sens de variation d'une suite géométrique

#### Exercice 7 :

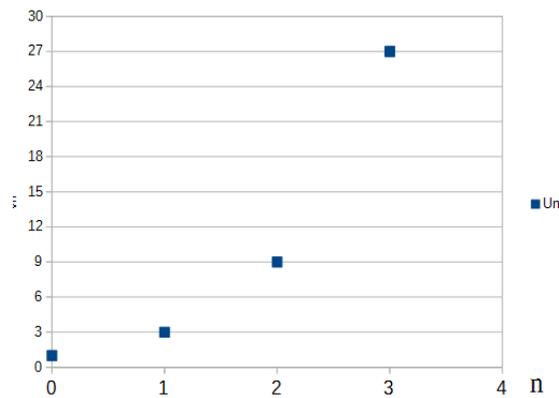
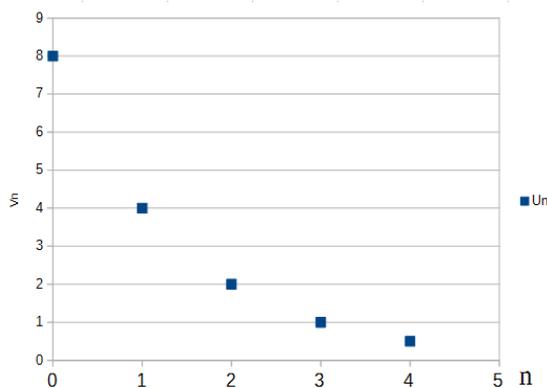
Quel est le sens de variations de la suite géométrique  $(v_n)$  définie sur  $\mathbb{N}$ , par :

1.  $v_0 = 1$  et  $q = 2$                       2.  $v_0 = 3$  et  $q = \frac{1}{4}$                       3.  $v_0 = -2$  et  $q = \frac{1}{4}$                       4.  $v_0 = -3$  et  $q = 1,3$

### Objectif 4 : Représentation graphique d'une suite géométrique

#### Exercice 8 :

On a représenté deux suites géométriques. A partir de ces informations, déterminer pour chacune, le premier terme et la raison. Comment qualifie-t-on une telle évolution ?



#### Exercice 3 :

Démontrer que la suite  $(v_n)$ , définie pour tout entier naturel  $n$  par  $v_n = \frac{2^n}{3}$  est une suite géométrique. Préciser sa raison et son premier terme. Démontrer que  $(v_1)^2 = v_0 \times v_2$ .

#### Exercice 4 :

On connaît deux termes de la suite géométrique  $(v_n)$ , de raison positive :  $v_1 = 7$  et  $v_3 = 85,75$ . Préciser sa raison et son premier terme  $v_0$ .

#### Exercice 5 :

Reconnaître les suites géométriques par mi celles proposées, en justifiant :

$$\begin{cases} u_0 = 2 \\ u_{n+1} = \frac{3u_n}{5} \end{cases} \quad \text{et} \quad \begin{cases} v_0 = 1 \\ v_{n+1} = 2^{v_n} \end{cases}$$

#### Exercice 6 :

Soit  $(v_n)$  la suite géométrique définie sur  $\mathbb{N}$ , de premier terme  $v_0 = 2$  et de raison  $q = \frac{1}{3}$ . Calculer  $v_1$  ;  $v_2$  et  $v_{10}$ .

## Plan de travail suites géométriques : Modéliser avec les suites

**Exercice 1** : Le tableau suivant donne le nombre d'habitants d'une commune pour les années de 1995 à 2005.

Année	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Nombre d'inscrits	1323	1313	1304	1297	1288	1289	1281	1271	1258	1248

1°) On note  $P_n$  le nombre d'habitants de la commune pour l'année  $n$ .

a) Donner la valeur de  $P_{1995}$  ;  $P_{1998}$  et  $P_{2005}$ .

b) Calculer  $P_{1995} - P_{1996}$ . Interpréter ce résultat.

2°) On définit une suite de nombres (un) par :  $u_n = 17283 - 8n$  pour tout entier  $n$ .

a) Calculer  $u_{1995}$  ;  $u_{1999}$  et  $u_{2005}$ .

b) On admet que la suite  $(u_n)$  est un modèle mathématique représentant le nombre

d'habitants de la commune. En utilisant ce modèle, à combien peut-on estimer la population pour l'année 2020 ?

**Exercice 2** : Le 01/01/2010 un journal compte 12000 abonnés.

Le service des abonnements a noté que, chaque mois, 1000 abonnements arrivent à échéance. Sur ces 1000 abonnements, 750 sont renouvelés.

De plus chaque mois 320 nouveaux abonnements sont souscrits.

On note  $u_1$  le nombre d'abonnés à la date du 01/01/2010,  $u_2$  le nombre d'abonnés à la date du 01/02/2010, et ainsi de suite, de mois en mois.

1°) Donner les valeurs de  $u_1$  ;  $u_2$  ;  $u_3$  ;  $u_4$

2°) Justifier que la variation absolue lorsqu'on passe d'un terme au terme suivant est constante. Quelle est cette variation ?

3°) Déterminer  $u_{13}$  et  $u_{25}$ . Interpréter ces résultats.

**Exercice 3** : On suppose qu'un pin d'un âge supérieur à 10 ans a une croissance régulière annuelle de 40cm de hauteur.

On note  $h_n$  la hauteur en mètres du pin à l'âge  $n$  (pour  $n \geq 10$ )

1°) En supposant dans cette question que  $h_{10} = 22$ , calculer  $h_{11}$  et  $h_{12}$ .

2°) Montrer que la suite  $(h_n)_{n \geq 10}$  est une suite arithmétique.

3°) On suppose qu'un pin de 10 ans a une hauteur de 17m. Quelle sera sa hauteur lorsqu'il aura 22 ans ?

4°) On suppose qu'un pin de 28 ans a une hauteur de 25m. Quelle était sa hauteur lorsqu'il avait 18 ans ?

5°) Représenter graphiquement pour  $n$  compris entre 10 et 30 la hauteur d'un pin qui mesure 15m à 10 ans.

**Exercice 4** : Cet exercice a pour but d'étudier l'évolution du nombre de bactéries au cours du temps dans une situation de nature expérimentale.

On dépose un morceau de viande sur un comptoir l'été à 14h00, la température avoisine les 35°C. Ce morceau de viande contient 100 bactéries, et dans ces conditions, le nombre de bactéries double toutes les 15 minutes.

On note  $u_0$  le nombre de bactéries à 14h 00,  $u_1$  le nombre de bactéries à 14h15,  $u_2$  le nombre de bactéries à 14h30, et  $u_n$  le nombre de bactéries  $n$  quarts d'heure après 14 h00,  $n$  étant un entier naturel.

1°) Compléter le tableau suivant (on suppose que les conditions ne changent pas durant l'expérience) :

Heure	14 h 00	14 h 15	14 h 30	14 h 45	15 h 00
Rang : $n$	0	1	2	3	4
Nombre de bactéries	100				

2°) Quelle est la relation entre  $u_n$  et  $u_{n+1}$  ?

3°) Préciser la nature de la suite  $(u_n)$  définie précédemment et sa raison.

4°) Exprimer  $u_n$  en fonction de  $n$ .

5°) Calculer le nombre de bactéries à 17h00.

6°) On estime qu'à partir de 150 000 bactéries présentes dans un aliment, celui-ci a atteint un niveau impropre à la consommation pour l'être humain. Jusqu'à quelle heure, arrondie au quart d'heure, l'être humain peut-il consommer sans risque le morceau de viande ?

**Exercice 5** : Un capital de 12800 euros est placé le 01/01/2015 avec un taux d'intérêt annuel de 4,25%.

Tous les ans les intérêts sont cumulés au capital.

Pour tout entier  $n$ , on note  $C_n$  le capital correspondant au 1<sup>er</sup> janvier de l'année 2015+n.

1°) Donner les valeurs de  $C_0$  ;  $C_1$  ;  $C_2$  ;  $C_3$ .

2°) Démontrer que pour tout entier  $n$  le quotient  $\frac{C_{n+1}}{C_n}$

est constant. Quelle est la nature de la suite  $(C_n)$

3°) Calculer le capital au 1<sup>er</sup> janvier 2027