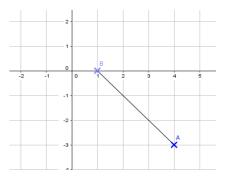
Plan de travail : Fonctions affines et problèmes du premier degré

Reconnaître une fonction affine

- Par lecture graphique *: Exercice 43 p 62
- Par le calcul *: Exercices : 28 ; 29 a p 61
- Par le calcul dans des applications **: Exercice : 33 et 41 p 61
- Par le calcul dans des applications ** : Déterminer l'ordonnée à l'origine de la droite représentée ci-contre :

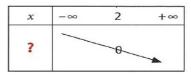


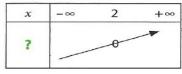
Sens de variation d'une fonction affine

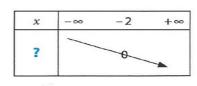
- Application du cours *: Exercice 48 p 62
- Lecture de tableau de variations *:

Associer chacune des 4 fonctions suivantes, définies sur R à son tableau de variations :

$$f(x)=2x-4$$
 $h(x)=x+2$
 $i(x)=-3x-6$ $j(x)=4-2x$

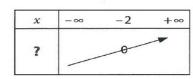






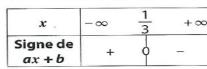
b)

Signe de



Signe d'une fonction affine

- Application du cours *: Exercice 51 p 62
- Interprétation de tableau de signes ** :
 Dans chaque cas, donner 3 fonctions affines qui
 vérifient ce tableau de signe :
- a) $\begin{array}{c|cccc} x & -\infty & -4 & +\infty \\ \hline \text{Signe de} & & & \\ ax + b & & & 0 & + \\ \end{array}$



 Interprétation de tableau de signes et de variations ** :

Dans chaque cas, donner 3 fonctions affines qui vérifient ce tableau de signe : b)



f est décroissante sur \mathbb{R} .

x	- ∞	2 3	+∞	
Signe de	_		_	
		Y		

4

 $+\infty$ f est décroissante

sur R.

fest

Signe	d'un	produit	de	facteurs	du	premier	degrè

c)

- Résolution d'inéquations *: Exercices 54 et 55 p 63
- Résolution d'inéquations **: Exercice 58 p 63
- Applications aux fonctions **:
 - \circ Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par f(x)=(-3x+3)(-x-2)
 - 1. Étudier le signe de f(x) sur \mathbb{R}
 - 2. Tracer la courbe représentative de f sur votre calculatrice. Comment retrouver graphiquement le résultat ?
 - **3.** Résoudre $f(x) \ge 0$

Plan de travail : Fonctions affines et problèmes du premier degré (suite)

Signe d'un produit de facteurs du premier degré (suite)

Applications aux fonctions **:

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par f(x)=(x+1)(x+4)

- 1. Vérifier que pour tout x de \mathbb{R} : $f(x)=x^2+5x+4$
- 2. Vérifier que pour tout x de \mathbb{R} : $f(x)=(x+\frac{5}{2})^2-\frac{9}{4}$
- 3. Résoudre les équations suivantes en choisissant la bonne expression de f:
 - a) f(x) < 0
 - **b)** $f(x) > x^2 1$
 - c) $f(x) \ge -2.25$

Applications indirectes **:

Résoudre les inéquations suivantes :

a)
$$(x+1)(x-2)-(3x+4)(x-2) \le 0$$

b)
$$(3-2x)^2 > (3x-1)^2$$

Problèmes du premier degré

Exercice 1:

Simone souhaite acheter un lecteur MP3. Le prix affiché (49€) dépasse largement la somme dont elle dispose. Elle décide donc d'économiser régulièrement. Elle a relevé qu'elle avait 17€ au 2ème mois et 25€ au 4eme mois. En économisant au même rythme, au bout de combien de mois Léonie pourra t-elle acheter le lecteur MP3?

Exercice 2:

La facture d'eau potable se compose d'une taxe fixe (location du compteur) à laquelle s'ajoute de prix de l'eau consommée. Une compagnie a facturé à Raoul 134.40 \in pour une consommation de 123 m³ et 242.40 \in à Simone pour une consommation de 258 m³.

- a) Exprimer à partir de ces informations le montant de la facture en fonction de la consommation d'eau.
- b) Représenter graphiquement la fonction sur l'intervalle 0 m³ 300 m³.
- b) Lire graphiquement le montant facturé pour une consommation de 100 m³. Retrouver ce résultat par le calcul.
- c) Lire graphiquement à quelle consommation correspond une facture de 200 € . Retrouver ce résultat par le calcul.

Exercice 3:

Raoul fait transporter des marchandises. Un premier transporteur lui propose 460€ au départ puis 3,50€ par kilomètre parcouru.

Un second lui demande 1000 € au départ puis 2€ par kilomètre parcouru.

Comparer ces deux propositions en fonction du nombre de kilomètres à parcourir.