

Travaux Pratiques Tableur et statistiques

On donne ci-dessous la peinture des garçons d'un lycée cévenol :

38	41	43	45	42
40	41	41	43	42
41	44	42	42	43
42	43	43	43	45
39	38	41	38	41
39	39	40	39	40
44	45	40	41	41
43	42	39	44	42
42	43	44	41	42
42	41	44	40	42
41	40	43	39	46
40	40	41	44	45
40	39	40	43	42

Retrouvez un fichier tableur avec cette série sur mathsguyon.fr - seconde - statistiques

1. Déterminer la moyenne, médiane, étendue, quartiles de la série en programmant le tableur, de telle sorte qu'en modifiant une valeur, les paramètres évoluent en même temps.
2. Créer un tableau des effectifs respectant les mêmes conditions.
3. Représenter l'histogramme des effectifs
4. Représenter le polygone des fréquences cumulées croissantes.
5. Retrouver graphiquement médiane et quartiles.

Stéphane Guyon - TP statistiques Tableur - Classe de seconde - Lycée Bellevue (Alès)

Travaux Pratiques Tableur et statistiques

On donne ci-dessous la peinture des garçons d'un lycée cévenol :

38	41	43	45	42
40	41	41	43	42
41	44	42	42	43
42	43	43	43	45
39	38	41	38	41
39	39	40	39	40
44	45	40	41	41
43	42	39	44	42
42	43	44	41	42
42	41	44	40	42
41	40	43	39	46
40	40	41	44	45
40	39	40	43	42

Retrouvez un fichier tableur avec cette série sur mathsguyon.fr - seconde - statistiques

1. Déterminer la moyenne, médiane, étendue, quartiles de la série en programmant le tableur, de telle sorte qu'en modifiant une valeur, les paramètres évoluent en même temps.
2. Créer un tableau des effectifs respectant les mêmes conditions.
3. Représenter l'histogramme des effectifs
4. Représenter le polygone des fréquences cumulées croissantes.
5. Retrouver graphiquement médiane et quartiles.

Stéphane Guyon - TP statistiques Tableur - Classe de seconde - Lycée Bellevue (Alès)