

correction exercices 6-7-8 second degré

▷ Exercice 6:

Associer à chacune des polynômes ci-dessous sa représentation graphique :

$$A(x) = x^2 + 4x + 5$$

$$a = 1 > 0 \text{ donc parabole tournée vers le haut}$$

$$\alpha = -\frac{b}{2a} = -2 \text{ donc courbe 1}$$

$$B(x) = -x^2 + 2x + 2$$

$$a = -1 < 0 \text{ donc parabole tournée vers le bas}$$

$$\alpha = -\frac{b}{2a} = 1$$

$$\beta = f(\alpha) = f(1) = 3$$

donc courbe 2

$$C(x) = 4x^2 - 4x + 1$$

$$a = 4 > 0 \text{ donc parabole tournée vers le haut}$$

$$\alpha = -\frac{b}{2a} = \frac{1}{2} \text{ donc courbe 3}$$

$$D(x) = -x^2 - 1$$

$$a = -1 < 0 \text{ donc parabole tournée vers le bas}$$

$$\alpha = -\frac{b}{2a} = 0 \text{ donc courbe 4}$$

$$E(x) = x^2 - 2x - 1$$

$$a = 1 > 0 \text{ donc parabole tournée vers le haut}$$

$$\alpha = -\frac{b}{2a} = 1 \text{ donc courbe 5}$$

$$F(x) = -x^2 + 2x - 1$$

$$a = -1 < 0 \text{ donc parabole tournée vers le bas}$$

$$\alpha = -\frac{b}{2a} = 1 \text{ donc courbe 6}$$

▷ Exercice 7:

Le bénéfice en euros d'une entreprise est modélisé en euros par la fonction f définie sur $[0; 3]$ par

$$f(x) = -2x^2 + 5x - 2$$

où x représente le nombre d'objets fabriqués, par centaines.

1. Montrer que pour tout nombre réel x , on a : $f(x) = -2\left(x - \frac{5}{4}\right)^2 + \frac{9}{8}$

On sait que :

$$a = -2$$

$$\alpha = -\frac{b}{2a} = \frac{5}{4}$$

$$\beta = f(\alpha) = -2\left(\frac{5}{4}\right)^2 + 5 \times \left(\frac{5}{4}\right) - 2 = \frac{9}{8}$$

d'où $f(x) = a(x - \alpha)^2 + \beta$ et finalement $f(x) = -2\left(x - \frac{5}{4}\right)^2 + \frac{9}{8}$ CQFD

2. Vérifier que $f(x) = (-2x + 1)(x - 2)$

On part de $(-2x + 1)(x - 2) = -2x^2 + 4x + x - 2 = f(x)$ CQFD

3. En exploitant la forme appropriée de $f(x)$ donner :

- (a) Les quantités d'objets fabriqués pour lesquels le bénéfice est nul

Il faut résoudre :

$$f(x) = 0$$

$$(-2x + 1)(x - 2) = 0$$

Un produit est nul si et seulement si un de ses facteurs est nul

$$-2x + 1 = 0 \quad x - 2 = 0$$

$$x = \frac{1}{2} \quad x = 2$$

$$S = \left\{\frac{1}{2}; 2\right\}$$

Pour que le bénéfice soit nul, il faut produire 50 ou 200 objets.

- (b) Les quantités d'objets fabriqués pour lesquels le bénéfice maximal Le maximum de f est atteint en $\alpha = \frac{5}{4} = 1,25$

Pour que le bénéfice soit maximal, il faut produire 125 objets.

(c) Les quantités d'objets fabriqués sachant que l'entreprise a perdu 2000 €

Si l'entreprise a perdu 2000 €, il faut résoudre $f(x) = -2$ Attention, les données sont en milliers d'euros, 2000 € = 2 milliers d'euros

$$-2x^2 + 5x - 2 = -2$$

$$-2x^2 + 5x = 0$$

$$x(-2x + 5) = 0$$

Un produit est nul si et seulement si un de ses facteurs est nul

$$x = 0 \text{ ou } x = \frac{5}{2}$$

L'entreprise perdra 2000 € si elle ne produit pas d'objet ou si elle en produit 250 (La solution 2,5 est en centaine d'objets)

▷ **Exercice 8:**

Dans le plan muni d'un repère, on considère les courbes C_f et C_g représentatives des fonctions f et g : Les questions ci-dessous doivent être traitées graphiquement :

1. Déterminer les antécédents de 1 par la fonction f
On lit graphiquement que $f(2) = 1$ donc que 2 est un antécédent de 1. Il n'y en a pas d'autres.
2. Lire $g(0)$
On lit graphiquement que $g(0) = -1$
3. Lire les valeurs de α et β pour la fonction f
On lit graphiquement que la parabole C_f admet un sommet en (1;2) donc $\alpha = 1$ et $\beta = 2$
4. Déterminer une valeur pour laquelle g n'a pas d'antécédent
-3 est une valeur pour laquelle g n'a pas d'antécédent.
5. Dédire les signes du paramètre a pour chaque fonction mise sous la forme polynomiale.
On voit graphiquement que la parabole C_f est tournée vers le haut, donc $a > 0$ pour f
On voit graphiquement que la parabole C_g est tournée vers le bas, donc $a < 0$ pour g
6. Déterminer la position relative de ces deux courbes. Appelons x_1 et x_2 les abscisses des deux points d'intersections de C_f et C_g .
On a $x_1 \in [0; 1]$ et $x_2 \in [1; 2]$
La courbe C_g est au dessus de C_f sur $[x_1; x_2]$
On accepte la notation, $C_g > C_f$ sur $[x_1; x_2]$