

Plan de Travail : Second degré

1 Rappels calculs algébriques

▷ **Exercice 1:**

Développer les expressions suivantes

$$A(x) = (3x - 2)^2$$

$$B(x) = 7(2 - x)^2$$

$$C(x) = -2(1 - x)^2 + 3$$

$$D(x) = -3(2 - x)(2x + 7)$$

▷ **Exercice 2:**

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R}
par $f(x) = 3x^2 - 5x + 2$

1. Sous quelle forme est proposée f ?
2. Calculer $f(0)$ et $f(2)$
3. Déterminer l'image de -1 par f
4. Résoudre $f(x) = 2$

1. Sous quelle forme est proposée f ?

2. Calculer $f(0)$ et $f(3)$

3. Résoudre $f(x) = 1$

4. Écrire la forme développée de f

▷ **Exercice 4:**

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = 2x^2 - x + 1$
Vérifier que pour tout nombre réel x , on a

$$f(x) = 2\left(x - \frac{1}{4}\right)^2 + \frac{7}{8}$$

▷ **Exercice 3:**

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = 5(3 - x)^2 + 1$

▷ **Exercice 5:**

Associer en expliquant, chaque polynôme à sa forme canonique :

$$A(x) = 2x^2 + 12x + 19$$

$$E(x) = 2\left(x + \frac{3}{2}\right)^2 + \frac{7}{2}$$

$$B(x) = 2x^2 + 6x + 8$$

$$F(x) = -(x - 5)^2 + 20$$

$$C(x) = -x^2 - 10x - 45$$

$$G(x) = -(x + 5)^2 - 20$$

$$D(x) = -x^2 + 10x - 5$$

$$H(x) = 1 + 2(x + 3)^2$$

2 Variations d'un polynôme du second degré

▷ **Exercice 6:**

Associer à chacune des polynômes ci-dessous sa représentation graphique :

$$A(x) = x^2 + 4x + 5$$

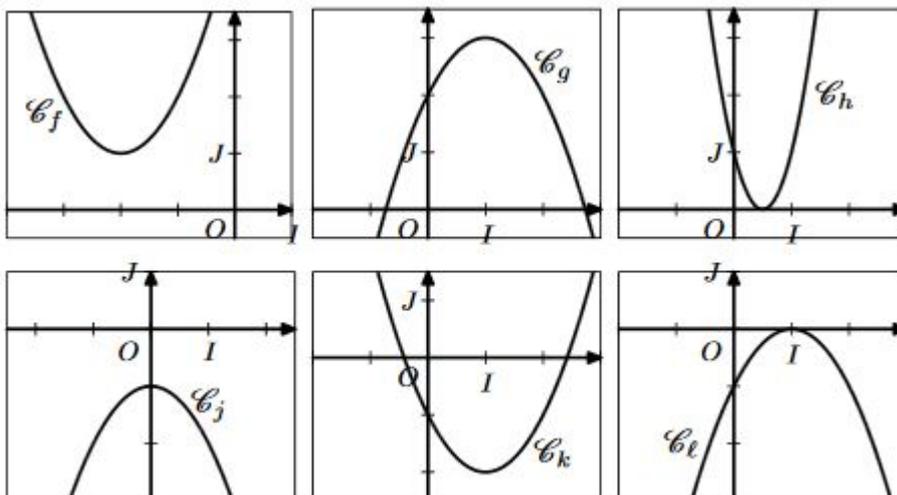
$$D(x) = -x^2 - 1$$

$$B(x) = -x^2 + 2x + 2$$

$$E(x) = x^2 - 2x - 1$$

$$C(x) = 4x^2 - 4x + 1$$

$$F(x) = -x^2 + 2x - 1$$



▷ **Exercice 7:**

Le bénéfice en euros d'une entreprise est modélisé en euros par la fonction f définie sur $[0;3]$ par $f(x) = -2x^2 + 5x - 2$ où x représente le nombre d'objets fabriqués, par centaines.

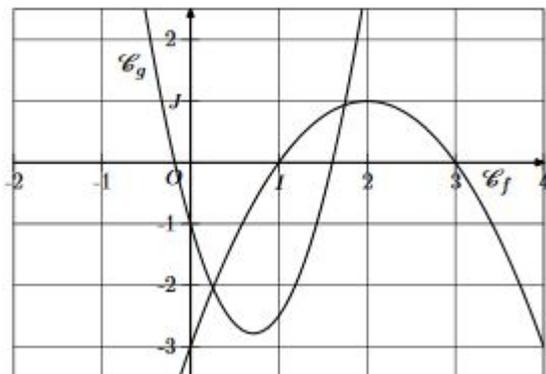
1. Montrer que pour tout nombre réel x , on a : $f(x) = -2\left(x - \frac{5}{4}\right)^2 + \frac{9}{8}$
2. Vérifier que $f(x) = (-2x + 1)(x - 2)$
3. En exploitant la forme appropriée de $f(x)$ donner :
 - (a) Les quantités d'objets fabriqués pour lesquels le bénéfice est nul
 - (b) Le bénéfice maximal
 - (c) Les quantités d'objets fabriqués sachant que l'entreprise a perdu 2000 €

▷ **Exercice 8:**

Dans le plan muni d'un repère, on considère les courbes C_f et C_g représentatives des fonctions f et g : Les questions ci-dessous doivent être traitées graphiquement :

1. Déterminer les antécédents de 1 par la fonction f
2. Lire $g(0)$
3. Lire les valeurs de α et β pour la fonction f
4. Déterminer une valeur pour laquelle g n'a pas d'antécédent
5. Déduire les signes du paramètre a pour chaque fonction mise sous la forme polynomiale.

6. Déterminer la position relative de ces deux courbes.

▷ **Exercice 9:**

Pour chacun de ces polynômes, déterminer son tableau de variations :

$$A(x) = 4x^2 - 5x + 3$$

$$B(x) = -2x^2 + 3x - 5$$

▷ **Exercice 10:** Pour chacun de ces polynômes, déterminer son tableau de variations :

$$A(x) = 2(x - 7)^2 + 3$$

$$B(x) = -5(x + 3)^2 - 1$$

3 Résolution d'équations du second degré

▷ **Exercice 11:**

Pour chacune de ces équations, calculer le discriminant et déterminer le nombre de solutions :

$$1. 3x^2 + 4x + 5 = 0$$

$$3. -6x^2 + 4x - 1 = 0$$

$$2. -x^2 - 3x + 2 = 0$$

$$4. -x^2 + 3x + 1 = 0$$

▷ **Exercice 12:**

Résoudre dans \mathbb{R} chacune de ces équations :

$$1. x^2 - 8x + 10 = 0$$

$$3. 9x^2 - 6x + 1 = 0$$

$$2. 3x^2 - x + 2 = 0$$

$$4. -7x^2 + 3x - 1 = 0$$

▷ **Exercice 13:**

Résoudre dans \mathbb{R} chacune de ces équations :

1. $4x^2 + 1 = 4x$
2. $-3x^2 + x = -\frac{1}{4}$
3. $3x^3 - 4x^2 + 5x = 0$
4. $3(x-4)^2 - 5 = 0$
5. $(2x+3)(4-x) = 2$
6. $4x^2 - 1 = (2x+1)(x-3)$

▷ **Exercice 14:**

4 Déterminer le signe d'un trinôme du second degré

▷ **Exercice 16:**

Sans calcul, et en justifiant, donner le signe des fonctions trinômes suivantes, sur l'intervalle proposé :

1. $f(x) = 2(x-1)^2 + 1$ sur \mathbb{R}
2. $f(x) = 2(x-1)^2 + 1$ sur $[2;5]$
3. $h(x) = 3x^2 + 4x + 5$ sur $[0;10]$

▷ **Exercice 17:**

Donner le tableau de signes des fonctions suivantes définies sur \mathbb{R} :

1. $f(x) = x^2 + 2x - 3$
2. $g(x) = -3x + 5$
3. $h(t) = 2t^2 - 1,5t + 0,25$
4. $i(x) = 9x^2 - 3x - 2$

▷ **Exercice 18:**

On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = 3x^2 - 21x + 30$

Résoudre sur $[3;7]$ l'inéquation $f(x) \leq 0$

▷ **Exercice 19:**

Résoudre les inéquations suivantes sur l'intervalle proposé :

On considère la fonction f définie sur \mathbb{R}

par $f(x) = 1,5x^2 + 18x + 48$

1. Calculer $f(0)$
2. Résoudre $f(x) = 0$
3. En déduire les coordonnées du point d'intersection de la courbe représentant f avec l'axe des abscisses.

▷ **Exercice 15:**

Résoudre dans \mathbb{R} :

$$(2x-3)(4x^2+3x-5) = 0$$

1. $-4x^2 + x + \frac{1}{2} \leq 0$ sur \mathbb{R}
2. $2t^2 - 9t + 4 < 0$ sur $[3;5]$
3. $h(x) = 3x^2 + 4x + 5$ sur $[0;10]$

▷ **Exercice 20:**

Résoudre les inéquations suivantes sur l'intervalle proposé :

1. $-4x^2 + x + \frac{1}{2} \geq 0$ sur \mathbb{R}
2. $2t^2 - 9t + 4 < 0$ sur $[3;5]$
3. $h(x) = 3x^2 + 4x + 5$ sur $[0;10]$

▷ **Exercice 21:**

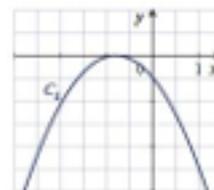
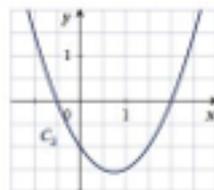
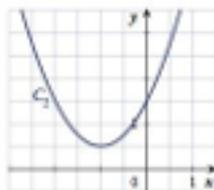
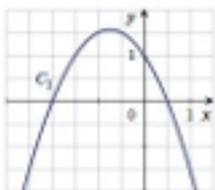
Résoudre les inéquations suivantes sur \mathbb{R} :

1. $-4,5x^2 - 27x > 36$
2. $(5x-3)(x^2+3,8x-0,8) > 0$
3. $(-5x^2-11x-2)(-x^2-x-1) \leq 0$
4. $\frac{2x-3}{-2x^2+9x-4} \geq 0$

5 Résolutions graphiques

▷ **Exercice 22:**

On a représenté ci-dessous quatre fonctions polynômes du second degré de la forme $P(x) = ax^2 + bx + c$. Pour chacune d'elles, donner le signe du discriminant.



▷ **Exercice 23:**

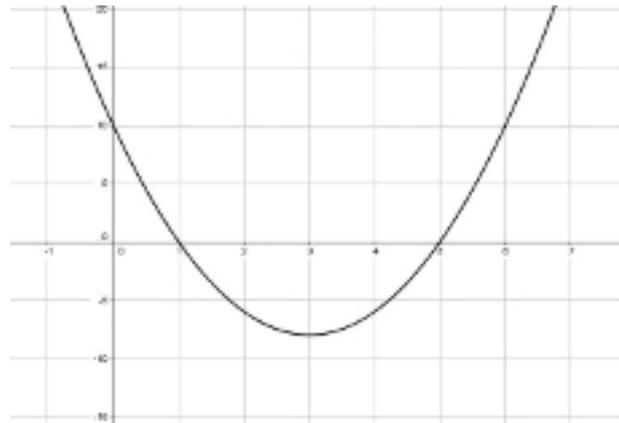
Soit f une fonction polynôme du second degré définie par $P(x) = ax^2 + bx + c$ avec $a \neq 0$, telle que le maximum de la fonction f soit égal à 0. Parmi les propositions suivantes quelles sont celles qui sont exactes ?

1. $a > 0$ et $\Delta < 0$.
2. $a < 0$ et $\Delta = 0$.
3. $a < 0$ et $\Delta < 0$.
4. La courbe représentative de la fonction f coupe l'axe des abscisses en deux points.
5. L'équation $f(x) = 0$ admet une seule solution.

▷ **Exercice 24:**

On a représenté ci-dessous une fonction polynôme du second degré de la forme $P(x) = ax^2 + bx + c$. Répondre à partir d'une lecture graphique :

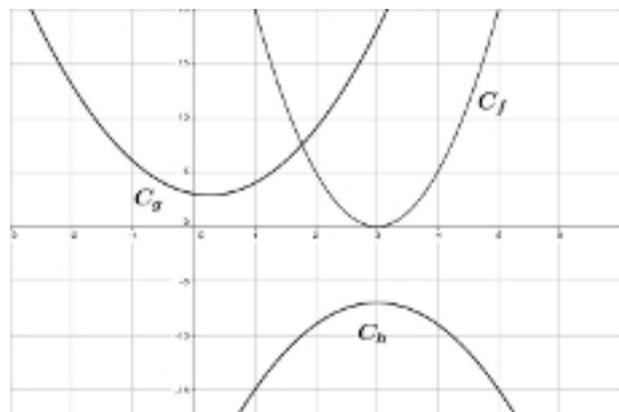
1. Quel est le signe de a
2. Quel est le signe du discriminant ?



3. Résoudre $f(x) < 0$

▷ **Exercice 25:**

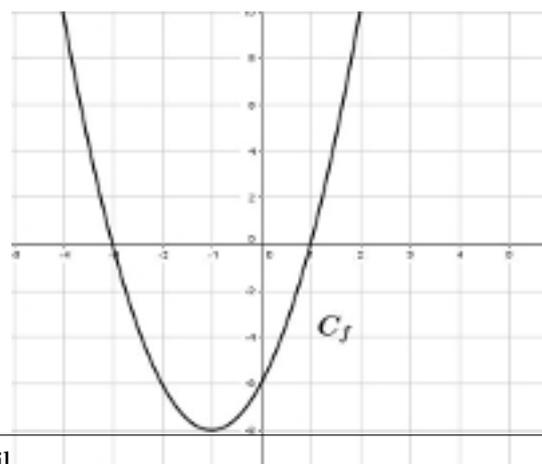
On a représenté ci-dessous trois fonctions polynômes du second degré. Pour chacune d'elles, donner le signe du discriminant.



▷ **Exercice 26:**

On a représenté ci-dessous une fonction f polynôme du second degré.

1. Déterminer le tableau de signes de f
2. Résoudre $f(x) > 1$
3. Etablir le tableau de variations de f sur \mathbb{R}



6 Résolutions de problèmes

▷ Exercice 27:

Une entreprise fabrique des maracas pour enfants. Pour une quantité p , exprimée en centaine de maracas, le coût total, exprimé en milliers d'euros est :

$$C(q) = 0.2q^2 - 0.4q + 1.2 \text{ pour } q \text{ appartenant à } [1;7]$$

La recette en milliers d'euros est alors $R(q) = q$

1. Calculer le coût et ma recette pour la fabrication et la vente de 250 maracas.
2. L'entreprise réalise-t-elle des bénéfices ?
3. Exprimer le bénéfice $B(q)$ en fonction de q
4. Montrer que $B(q) = -0,2(q - 3.5)^2 + 1.25$
5. Montrer que $B(q) = -0,2(q - 1)(q - 6)$
6. En utilisant la forme la plus adaptée :
 - (a) Déterminer le bénéfice Maximum
 - (b) Déterminer les points morts de la production c'est à dire les quantités à produire et à vendre pour que le bénéfice soit nul.

▷ Exercice 28:

Une entreprise fabrique un produit « Bêta ». La production mensuelle ne peut pas dépasser 15 000 articles. Le coût total, exprimé en milliers d'euros, de fabrication de x milliers d'articles est modélisé par la fonction C définie sur $[0; 15]$ par :

$$C(x) = 0,5x^2 + 0,6x + 8,16$$

La représentation graphique Γ de la fonction coût total est donnée dans l'annexe ci-dessous.

On admet que chaque article fabriqué est vendu au prix unitaire de 8 €.

1. Qu'est ce qui est plus avantageux pour l'entreprise fabriquer et vendre 4 000 articles ou fabriquer et vendre 12 00 articles ?
2. On désigne par $R(x)$ le montant en milliers d'euros de la recette mensuelle obtenue pour la vente de x milliers d'articles du produit « Bêta ». Donner l'expression algébrique de $R(x)$
3. Tracer dans le repère donné en annexe, la courbe D représentative de la fonction recette.
4. Par lecture graphique et avec la précision permise par le dessin, déterminer :
 - (a) L'intervalle dans lequel doit se situer la production x pour que l'entreprise réalise un bénéfice positif;
 - (b) La production x_0 pour laquelle le bénéfice est maximal.

On désigne par $B(x)$ le bénéfice mensuel, en milliers d'euros, réalisé lorsque l'entreprise produit et vend x milliers d'articles.

5. Montrer que le bénéfice exprimé en milliers d'euros, lorsque l'entreprise produit et vend x milliers d'articles, est donné par

$$B(x) = -0,5x^2 + 7,4x - 8,16, \text{ avec } x \in [0; 15].$$

- (a) Étudier le signe de $B(x)$. En déduire la plage de production qui permet de réaliser un bénéfice (positif).
- (b) Étudier les variations de la fonction B sur $[0; 15]$.
- (c) En déduire le nombre d'articles qu'il faut fabriquer et vendre chaque mois pour obtenir un bénéfice maximal.
- (d) Quel est le montant en euros, de ce bénéfice maximal ?

ANNEXE

